

## Категорія Б

1. Derkachova, O., Tytun, O. (2023). Literary fairy tale as a means of forming tolerance in primary schoolchildren. *Mountain School of Ukrainian Carpaty*, Vol. 29, pp.104–110. <https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.104-110>
2. Tytun O., Boichuk A., Sivkovych H. Fostering dialogic speech in english classes for future geographers. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 78. Том 2. Стор. 294-299. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-44>
3. Бойчук, А. П., Сівкович, Г. М., & Титуць, О. Л. (2024). Шляхи вдосконалення іноземної мовної освіти для студентів з особливими освітніми потребами у ЗВО. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (10). URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/453> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14270582>
4. Василик Марина, Притуляк Оксана. Adaptive learning as a factor in optimizing the educational process in institutions of higher education. *Гірська школа Українських Карпат*. 2024. №30. С. 35-40. (Категорія Б)
5. Деркачова О., Бойчук А. Світ дитини у "чорнобильських" оповіданнях Євгена Гуцала. *Прикарпатський вісник НТШ*. Слово. 2023. №18. С. 173-181. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/17992>
6. Карпенко Г. М. Способи подолання психологічного бар'єру при вивченні англійської мови. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 68. Т. 1. 2024. С. 78–81. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.1.13>
7. Кисляк Л., Коваль І., Кучера А. Діалектичний зв'язок національно-визвольної боротьби початку ХХ століття з церковно православним рухом. *Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії*. Львів, 2024. Випуск 52. С. 362-370. URL: <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-52>. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.45>.
8. Кіндратюк Б., Хомишин О. Едукаційний потенціал музичної культури західноукраїнської народної республіки (1918-1923) у вихованні студентської молоді. *Освітні обрії*. 2024. Т. 58. № 1. С. 122-124. DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.58.1.122-124>
9. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Порушення екологічних прав людини в Україні в період воєнного стану (на прикладі Каховської катастрофи). *Науковий вісник УжНУ. Серія Право*. 2024. Випуск 81. С. 40-46. [https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/02/81\\_part-1-1.pdf](https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/02/81_part-1-1.pdf) DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.81.1.6>
10. Кучера А. М., Мелех Л. В., Коритко Л. Я. Юридична відповідальність як засіб правового забезпечення екологічної безпеки в сфері теплоенергетики. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2024. № 1. С. 84-90. DOI <https://doi.org/10.32850/sulj.2024.1.13> URL: <http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2024/1/15.pdf> 5.
11. Остапчук Я. Вербалізація та когнітивні ознаки концепту KNOWLEDGE в англійській картині світу. *Закарпатські філологічні студії*. 2024. № 36. С. (друк грудень 2024)
12. Остапчук Я. Мовна репрезентація та когнітивні ознаки концепту IMAGINATION. *Науковий вісник ХДУ. Серія Перекладознавство та міжкультурна комунікація*. 2024. № 2. С. (друк грудень 2024)
13. Поміркована Т.В., Руднянин О.І., Мельник Н.М. Проблеми еквівалентності перекладу науково-технічних текстів. *Інноваційна педагогіка*. 2024. № 76. С. 292-295. DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.56>
14. Романюк С., Василик М. (2024). Медіакомпетентність як засіб самоактуалізації молодого науковця *Acta Paedagogica Volyniensis*. Вип. 3, с. 35-41 <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/109/111>
15. Сівкович Г.М., Бойчук А.П., Титуць О.Л. Інклюзивні підходи до викладання англійської мови студентам з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах

України. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № 11. Вилучено із: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/383> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13985506>

16. Стельмах Н. В., Бойчук А. П., Омельчук О. В. Віртуальна комунікація в інклюзивному освітньому просторі: огляд літератури. *Академічні візії*. 2024. № 35. Вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1351> DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.13757262>