

План роботи студентської проблемної групи

**Formation of foreign language communicative competence of students of non-
linguistic faculties**

Спеціальність 016.01 «Музичне мистецтво»
Група ММ-32
2024-2025 н.р.
Керівник к.п.н., доцент кафедри іноземних мов
Василик Марина

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол №2 від 23.09.2024

Formation of foreign language communicative competence of students of non-linguistic faculties
(Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних факультетів)

Мета і завдання: ефективно формування англомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей за допомогою активних методів та засобів навчання.

Склад групи

№	Прізвище, ім'я студента	Група
1	Винник Павло	ММ-32
2	Грушецький Юрій	ММ-32
3	Куцела Ольга	ММ-32
4	Качанська Анна	ММ-32
5	Ліска Юлія	ММ-32
6	Луцак Анастасія	ММ-32
7	Рокицький Максим	ММ-32
8	Сорока Христина	ММ-32
9	Ткачук Анастасія	ММ-32
10	Яцишин Андрій	ММ-32

№	Зміст роботи	Термін виконання
1.	Шляхи подолання комунікативних бар'єрів студентами немовних спеціальностей.	Жовтень 2024
2.	Комунікативна компетентність як основа комунікативно-інтерактивного процесу навчання іноземної мови.	Жовтень 2024
3.	Комунікативно-діяльнісний підхід до формування досвіду міжкультурної комунікації майбутніх фахівців.	Листопад 2024
4.	Методологічні підходи до формування фахової іншомовної комунікативної компетентності.	Листопад 2024
5.	Інформаційні технології в процесі формування фахової іншомовної комунікативної компетентності.	Грудень 2024
6.	Розвиток іншомовної комунікативної компетенції студентів в процесі опрацювання іншомовних автентичних текстів.	Грудень 2024
7.	Використання інформаційних технологій при вивченні іноземної мови.	Лютий 2025
8.	Розвиток умінь аргументованого мовлення майбутніх фахівців.	Лютий 2025
9.	Методична термінологія, як підхід до	Березень

	формування фахової іншомовної комунікативної компетентності.	2025
10.	Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності.	Березень 2025
11.	Використання аудіо- та візуальних засобів.	Квітень 2025
12.	Використання відеоматеріалів, як засіб підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови.	Квітень 2025
13.	Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики.	Травень 2025
14.	Підсумкове заняття.	Травень 2025