

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Освітня програма: Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)

Спеціальність: 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено
на засіданні кафедри
кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від 06 вересня 2023 р.

м.Івано-Франківськ– 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Лексикологія англійської мови
Освітня програма	Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)
Спеціалізація (за наявністю)	
Спеціальність	014.09 Середня освіта (Інформатика)
Освітній рівень	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	3/5,6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції –20 год. Практичні заняття – 40 год. Самостійна робота –120 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» є ознайомлення студентів з теоретичними основами лексикології і лексикографії; розвивати і удосконалювати навички практичного використання мовних одиниць у різних стилях мови, усього синонімічного багатства мови, її різноманітних виразних засобів; порівняння явищ іноземної мови, що вивчається, з рідною мовою; лексичний аналіз тексту, де розглядається морфемна структура слова, метафора, метонімія, синонімія, антонімія, гіпербола, словосполучення і т. ін., використання різноманітних лексикографічних джерел (етимологічних, енциклопедичних, філологічних словників, словників сленгу і т. ін.), висловлення своєї точки зору на те чи інше лінгвістичне явище, допомогти студентам з'ясувати основні питання сучасної лексикології англійської мови, як складової частини загального мовознавства, з усіма її особливостями і характеристиками, розглянути головні напрямки і методи дослідження лексики, вивчити лексичні явища у їх морфологічному складі, за значенням, сталими властивостями, лексико-стилістичними ознаками, походженням, діалектними розбіжностями, відповідно до державних та європейських стандартів; розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення системи формування практичної готовності бакалаврів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови» є розвиток знань, вмінь та навичок іншомовної комунікації у різних сферах професійної діяльності, піднесення рівня підготовки студентів з теорії мови, що має сприяти науковому розумінню різних методів лінгвістичних досліджень, в тому числі структурного аспекту вивчення мовних явищ.

Компетентності

Розвинути компетентності:

ЗК.8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

ЗК.13. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ФК.7. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей, до реалізації наскрізних змістових ліній у шкільному курсі інформатики та англійської мови відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.

ФК.15. Здатність реалізовувати комунікативні уміння і навички сучасної англійської мови як засобу реалізації мети вільного спілкування англійською мовою, здатність оперувати мовознавчими термінами, концепціями.

ФК.16. Здатність використовувати систему лінгвістичних знань, умінь, навичок для забезпечення вільної комунікації англійською мовою.

Досягти програмних результатів:

ПРН.07. Знати лінгвістичні терміни, лексико-граматичні звороти, фразеологічні одиниці англійської мови згідно з визначеною тематикою навчальних програм, які вважаються необхідними при усному спілкуванні, аудіюванні, читанні та письмі. Знати особливості перекладу з англійської мови на рідну та навпаки текстів різних жанрів.

ПРН.08. Знати фундаментальні розділи методики викладання англійської мови в обсязі, достатньому для викладання в закладах освіти, для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін.

ПРН.9. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові, демонструвати навички спілкування англійською мовою на достатньому рівні, щоб вільно спілкуватися з носіями мови.

ПРН.16. Вміти самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі аудиторного та позааудиторного навчання, самостійної роботи з подальшим розширенням методичних знань з англійської мови для її викладання у закладах освіти.

3. Структура дисципліни

3 курс

Семестр 5

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	<p>Тема 1. Lexicology as a branch of linguistics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Main notions of lexicology. • Links of lexicology with other branches of Linguistics. • The notions of lexical system. • Language units. • Binomials. • Compound words: closed compound words, open compound words; hyphenated compound words. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дати визначення лексикології як науки. • Простежити, прокоментувати і обґрунтувати зв'язок курсу лексикології з іншими галузями лінгвістики. • Дати визначення лексико-семантичній системі англійської мови, прокоментувати синтагматичні і парадигматичні відношення в лексикології. • Описати і проаналізувати різні типи мовних одиниць в англійській мові. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
2	<p>Тема 2. English etymology:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed. • Classification of borrowings according to the borrowed aspect. • Classification of borrowings according to the degree of assimilation. • Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дати етимологічну характеристику словникового складу англійської мови. • Описати та прокоментувати запозичення з інших мов в англійській мові. • Визначати джерела запозичень. • Коментувати процеси асиміляції іншомовної лексики. • Визначати типи асимільованих слів. • Дати визначення термінам <i>кальки</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи.

		<i>етимологічні дублети, інтернаціональна лексика в сучасній англійській мові.</i>	
3	<p>Тема 3. English morphology:</p> <ul style="list-style-type: none"> Affixation: <ul style="list-style-type: none"> a) Suffixation; b) prefixation. Composition: <ul style="list-style-type: none"> a) ways of forming compound words; b) classification of English compounds. <ul style="list-style-type: none"> Conversion. Abbreviation: <ul style="list-style-type: none"> a) graphical abbreviations; b) initial abbreviations; c) abbreviations of words. <ul style="list-style-type: none"> Secondary ways of word-building: <ul style="list-style-type: none"> a) sound interchange; b) stress interchange; c) sound imitation; d) blends; e) back formation. 	<ul style="list-style-type: none"> Здійснювати морфологічний і словотвірний аналіз слова. Дати визначення термінам <i>слово</i> і <i>морфема</i>. Визначати основні типи морфем. Визначати головні (продуктивні типи словотвору (афіксація, словоскладання, конверсія, скорочення слів). Визначати другорядні типи словотвору. 	<ul style="list-style-type: none"> Презентація питання на семінарських заняттях. Завдання для індивідуальної роботи. Завдання для самостійної роботи. Тести.
4	<p>Тема 4. Semantic changes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gradual semantic changes: <ul style="list-style-type: none"> a) specialization; b) generalization. Momentary conscious semantic changes: <ul style="list-style-type: none"> a) metaphor; b) metonymy. <ul style="list-style-type: none"> Secondary ways of semantic changes: <ul style="list-style-type: none"> a) elevation; b) degradation; c) hyperbole; d) litote. 	<ul style="list-style-type: none"> Простежити, прокоментувати і обґрунтувати типи семантичних змін: розширення значення, звуження значення, покращення значення, погіршення значення, трансформація значення. Дати визначення термінам <i>метафора</i>, <i>метонімія</i>, <i>гіпербола</i>, <i>літота</i>. Аналізувати ці явища у контексті. 	<ul style="list-style-type: none"> Презентація питання на семінарських заняттях. Завдання для індивідуальної роботи.
5	<p>Тема 5. Semasiology:</p> <ul style="list-style-type: none"> Word-meaning. Lexical meaning-notion. Polysemy. Homonyms. 	<ul style="list-style-type: none"> Визначати проблеми семасіології англійської мови. Обґрунтувати 	<ul style="list-style-type: none"> Презентація питання на семінарських заняттях. Завдання для

	<ul style="list-style-type: none"> • Synonyms. • Antonyms. 	<p>характеристики слова як окремої одиниці системи мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дати визначення поняттю контексту. • Дати визначення термінам полісемія, синоніми, антоніми, омоніми. <p>Аналізувати ці явища у контексті.</p>	<p>індивідуальної роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
--	--	---	--

Семестр 6

1	<p>Тема 1. Phraseology:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ways of forming phraseological units. • Semantic classification of phraseological units. • Structural classification of phraseological units. • Syntactical classification of phraseological units. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дати визначення поняттю фразеологічна одиниця. • Дати визначення поняттю ступінь ідіоматичності. • Визначати головні класифікації фразеологічних одиниць. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
2	<p>Тема 2. Stylistic levels of English vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Archaisms. • Neologisms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснювати і коментувати стилістичні рівні лексики англійської мови. • Дати визначення поняттям загальновоживана і спеціальна лексика, книжна лексика, сленг. • Наводити приклади та знаходити у контексті архаізми та неологізми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
3	<p>Тема 3. Lexicography:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historical development of Lexicography. • Classifications of dictionaries. 	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризувати основні етапи розвитку англійської і лексикографії. • Визначати та коментувати основні типи словників. • Знати та вміти користуватись он-лайн словниками. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.

		• .	
	<p>Тема 4. Variants and Dialects of English Language:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Characteristics of the English Language in Different Parts of the English-Speaking World. • Lexical Differences of Territorial Variants. • Some Points of History of the Territorial Variants and Lexical Interchange Between Them. • Local Dialects in the USA 	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснювати і коментувати характеристики англійської мови у різних частинах англосмовного світу. • Наводити приклади Британського та американського варіантів англійської мови у лексикологічному аспектах. • Ознайомитись з діалектами англійської мови у США. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	<p>Тема 5. Methods and Procedures of Lexicological Analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componental Analysis. • Transformational analysis. • Methods of semantic analysis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти основні принципи лексичного аналізу слів. • Здійснювати компонентний аналіз. • Здійснювати трансформаційний аналіз. • Здійснювати семантичний аналіз. 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Форма контролю — залік (5 семестр):	
Аудиторна робота	80 балів
Самостійна робота	10 балів
Тематичні контрольні роботи	5 балів
Підсумкова контрольна робота	5 балів

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
50	20	20	10	100

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.

Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний (тематичні контрольні роботи – переклад, творчі роботи, тестування); підсумковий (залік, екзамен).

Вимоги до письмової роботи:

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота на платформі d-learn.

Практичні заняття:

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота студентів за 5-тибальною або 100-бальною шкалою.

Умови допуску до підсумкового контролю:

При виставленні допуску до заліку чи іспиту враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали тематичних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить мінімум 50 балів, максимум 100 балів; допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

Критерії поточного оцінювання

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- **«відмінно»** – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- **«добре»** – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- **«задовільно»** – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- **«незадовільно»** – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Література:

1. Rayevska N.M. English Lexicology. Київ: Вища школа, 1979.
 2. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. Харків: Основа, 1993.
 3. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Вінниця: Нова книга, 2003.
 4. Коваленко Г.М. Lexicology of the English Language. Київ: Освіта України, 2011.
 5. Ніколенко А.Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. Вінниця: Нова книга, 2007.
 6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (advanced). Cambridge University Press, 2002.
 7. Ayto J. Dictionary of Foreign Words in English. Wordsworth Reference, 1995.
 8. Cruse D.A. Lexical Semantics. Cambridge University Press, 1997.
 9. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 1987.
 10. Ganetska L.V. LEXI-MAKER: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ: Ленвіт, 2004.
 11. Jackson H. & Zé Amvela E. Words, Meaning and Vocabulary. An Introduction to Modern English Lexicology. New York: Continuum, 2007.
 12. Katamba F. English Words. Structure, History, Usage. 2nd ed. Routledge, 2005. 20. Lappin S. & Fox C. (eds.) The Handbook of Contemporary Semantic Theory. Second Edition. John Wiley & Sons, Inc., 2015.
 13. Potiatynuk U. All About Words. An Introduction to Modern English Lexicology 1: навчально-методичний посібник. Львів: ПАІС, 2014.
 14. Yule G. The Study of Language. Fourth Ed. Cambridge University Press, 2010.
- Додаткова:
15. Applied English Lexicology: A Course [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://eldum.phil.muni.cz>
 16. Griffiths P. An Introduction to English Semantics and Pragmatics. Edinburgh University Press, 2006. 25. Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://faculty.washington.edu>
 17. Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.wordfocus.com>
 18. Zimmermann T.E., Sternefeld W. Introduction to Semantics. An Essential Guide to the Composition of Meaning. Berlin/Boston: Walter de Gruyter GmbH, 2013.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов вул. Шевченка 57, ауд. 707 380342 596140
Викладач (і) Гостьові лектори	Остапчук Яна Володимирівна к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов
Контактна інформація викладача	yana.ostapchuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</i> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними</p>

	змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <i>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</i> » (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)

Викладач

доц. Остапчук Я.В.