

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія англійської мови

Освітня програма: Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)

Спеціальність: 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено
на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 1 від 06 вересня 2023 р.

м.Івано-Франківськ– 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Історія англійської мови
Освітня програма	Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)
Спеціалізація (за наявністю)	
Спеціальність	014.09 Середня освіта (Інформатика)
Освітній рівень	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції –20 год. Практичні заняття – 40 год. Самостійна робота –120 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі навчальної дисципліни

Курс історії англійської мови має на меті забезпечити студентів знаннями про історичний розвиток англійської мови з давніх часів до сьогодення. Завдання курсу – сформуванню у студентів системно-наукове поняття про особливості розвитку усіх рівнів англійської мови на різних історичних етапах; розкрити проблемний характер основних питань історії англійської мови.

Зміст дисципліни охоплює основні концепції і теорії історичного розвитку англійської мови, специфіку фахової термінології, методи дослідження мовно-історичних явищ англійської мови. Предметом вивчення є історичний розвиток англійської мови, порівняльно-історичний метод, формування англійської національної мови, характерні особливості германських мов, орфографія і фонетична будова, морфологічна будова, синтаксична будова та словниковий склад давньоанглійської, середньоанглійської та раньоніованглійської мов.

Метою є систематичне вивчення розвитку англійської мови з давніх часів до сьогодення, яке сприяє глибшому розумінню студентами фонетичних і лексико-граматичних структур сучасної англійської мови, мови не як набору правил і винятків, а як результату низки змін, обумовлених як власне мовними чинниками, так і екстралінгвістичними факторами

Компетентності

Розвинути компетентності:

ЗК.8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

ЗК.13. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ФК.7. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей, до реалізації наскрізних змістових ліній у шкільному курсі інформатики та англійської мови відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.

ФК.15. Здатність реалізовувати комунікативні уміння і навички сучасної англійської мови як засобу реалізації мети вільного спілкування англійською мовою, здатність оперувати мовознавчими термінами, концепціями.

ФК.16. Здатність використовувати систему лінгвістичних знань, умінь, навичок для забезпечення вільної комунікації англійською мовою.

Досягти програмних результатів:

ПРН.07. Знати лінгвістичні терміни, лексико-граматичні звороти, фразеологічні одиниці англійської мови згідно з визначеною тематикою навчальних програм, які вважаються необхідними при усному спілкуванні, аудіюванні, читанні та письмі. Знати особливості перекладу з англійської мови на рідну та навпаки текстів різних жанрів.

ПРН.08. Знати фундаментальні розділи методики викладання англійської мови в обсязі, достатньому для викладання в закладах освіти, для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін.

ПРН.9. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові, демонструвати навички спілкування англійською мовою на достатньому рівні, щоб вільно спілкуватися з носіями мови.

ПРН.16. Вміти самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі аудиторного та позааудиторного навчання, самостійної роботи з подальшим розширенням методичних знань з англійської мови для її викладання у закладах освіти.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. The origin of the English language	To study the patterns of development of the English language as a complex process, taking into account the historical events that influenced it	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
2	Тема 2. Phonetics and grammar of the English language of the Old English period	To study the patterns of development of the English language as a complex process, taking into account the historical events that influenced it	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи.
3	Тема 3. Morphological features of the English language of the Old English period. Old English noun. Categories of Old English verb	To study the morphological features and classifications of nouns and verbs in Old English	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
4	Тема 4. Lexical structure of the Middle English language	To learn the lexical structure of the Middle English language.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи.
5	Тема 5. Word formation in Middle English	To learn the ways of word formation in the Middle English language	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.

6	Тема 6. Morphology of the Middle English language. Middle English noun, adjective, verb, adverb, article	To learn the features of morphology of the Middle English language	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
	Модульна контрольна робота №1		Виконання тестової контрольної роботи

1	Тема 1. Early Modern English period of the development of English language. Morphological features.	To learn the features of morphology of the Early Modern English language	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
2	Тема 2. Early Modern English period of the development of English language. Morphological features of Early Modern English noun and pronoun	To learn the morphological features of the Early Modern English noun and pronoun	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
3	Тема 3. Early Modern English period of the development of English language. Morphological features of Early Modern English adjective and verb	To learn the morphological features of the Early Modern English adjective and verb	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
4	Тема 4. Early Modern English period of the development of English language. Lexical features of Early Modern English language	To to learn the lexical features of the Early Modern English language	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.

5	Тема 5. Late Modern English period of the development of English language. Features of word formation. Derivation, compounds, reduction	To learn the sources of of language replenishment and the features of word formation in the Modern English period	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
6	Тема 6. Late Modern English period of the development of English language. Reductions. Syntactical features of a sentence structure	To learn the sources of of language replenishment and syntactical features of a sentence structure in the Modern English period	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація питання на семінарських заняттях. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
7	Модульна контрольна робота №2		Виконання тестової контрольної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Форма контролю — залік (5 семестр):	
Аудиторна робота	80 балів
Самостійна робота	10 балів
Тематичні контрольні роботи	5 балів
Підсумкова контрольна робота	5 балів

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
50	20	20	10	100

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.

Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний (тематичні контрольні роботи – переклад, творчі роботи, тестування); підсумковий (залік, екзамен).

Вимоги до письмової роботи:

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота на платформі d-learn.

Практичні заняття:

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота студентів за 5-тибальною або 100-бальною шкалою.

Умови допуску до підсумкового контролю:

При виставленні допуску до заліку чи іспиту враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали тематичних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить мінімум 50 балів, максимум 100 балів; допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.

Критерії поточного оцінювання

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- **«відмінно»** – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- **«добре»** – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- **«задовільно»** – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- **«незадовільно»** – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Основна:

1. Baker, P.S. Introduction to Old English. - Blackwell Publishing, 2-nd edition. Malden, MA, 2017.
2. Mykhailenko, V.V. Paradigmatics in the Evolution of English. - Chernivtsi, Ruta, 2014.
4. Stoudenets, H.I. History of the English Language in Tables. 2-nd edition - Kyiv, 2018.
5. Verba, L.G.. History of the English language. - Vinnitsa: Nova Knyha, 2016. – 296 с.
6. Антонович М.М. Курс лекцій з історії англійської мови. Вид-ня 2-ге. - ІваноФранківськ, 2013.
7. Євченко В.В. Історія англійської мови: навчально-методичний посібник / В.В. Євченко. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 408 с.
8. Ікалюк Л. М., Ковбаско Ю. Г. History of the English Language : навчально-методичний посібник / Л. М. Ікалюк, Ю. Г. Ковбаско. – Івано-Франківськ : Видавництво : НАІР, 2014. – 36 с.
9. Романишин І. М. Контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів з історії англійської мови : методичні рекомендації / І. М. Романишин. – Івано-Франківськ : Видавництво «НАІР», 2012. – 48 с.

Допоміжна:

10. Berndt, R.A. History of the English Language. 3-d edition. - Leipzig, 2014.
11. Burchfield, R. The English Language. 2-nd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016.
12. McCrum, R., Cran, R., MacNeil, R. The Story of English. - Viking, Elizabeth Sifton Books, 2016.
13. Crystal, D. The English Language. - London, 2018

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов вул. Шевченка 57, ауд. 707 380342 596140
Викладач (і) Гостьові лектори	Остапчук Яна Володимирівна к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов
Контактна інформація викладача	yana.ostapchuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету.</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</i> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</p>
Додаткові бали	<p>Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <i>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</i> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</p>

Викладач

доц. Остапчук Я.В.