

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет математики та інформатики

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: «Середня освіта (математика та інформатика)»

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Спеціалізація: 014.04 Середня освіта (математика)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 6 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Струтинська Т.Р.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	tetiana.strutynska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» є компонентною складовою обов'язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (математика). Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.

Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проекти та розв'язання проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню здобувачів освіти на суб'єкт навчального процесу.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Розвинути компетентності:

ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7. Здатність вчитись і бути сучасно навченим.

ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-17. Здатність спілкуватись з нефахівцями своєї галузі.

ЗК-18. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ФК-2. Володіння спеціальною професійною термінологією та уміння її використовувати і передавати.

ФК-3. Володіння методикою навчання математики та інформатики, проведення виховної роботи, використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

ФК-8. Здатність працювати із навчально-методичною та науковопредметною літературою.

ФК-13. Здатність спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово.

Досягти програмних результатів:

РН-7 Демонструвати вміння спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово.

РН-11 Володіти прийомами збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, методами аналізу та обробки інформації та використовувати ці результати у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	014 Середня освіта (за предметними)	1	нормативний

	спеціалізаціями)		
--	------------------	--	--

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1 семестр			
1. Mathematics, my Special Field. Структура речення в англійській мові. Частини мови.		4	8
2. Fields of Mathematics. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).		4	8
3. History of Mathematics Development in Western Ukraine. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.		4	8
4. Mathematical science in Ukraine. Злічувальні та незлічувальні іменники.		4	8
5. The Lviv School of Functional Analysis. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів.		4	8
6. Arithmetic. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.		2	4
7. Fundamental Operations. Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).		2	4
8. Fractions. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.		2	4
9. Algebra. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.		2	4
10. Signs used in Algebra.		2	4

Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice). Test.			
2 семестр 1. Set Theory. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).		4	8
2. Geometry. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).		4	8
3. Applied Mathematics and Modern Civilization. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).		4	8
4. Mathematical Modelling. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.		4	8
5. The History of Applied Mathematics. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to). Test.		4	8
6. Ukrainian Names in World Science. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні.		2	4
7. The Age of Thinking Machines. Ступені порівняння прислівників.		2	4
8. "What Is a Digital Computer?" Пасивний стан дієслів. (Passive Voice).		2	4
9. Data (Information) Processing. Пасивний стан дієслів. (Passive Voice).		2	4
10. From Computers to Cyberspace. Grammar Revision. Test.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 2 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

8. Рекомендована література

Базова

1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 184 с
2. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) [English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)]. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.
3. Мантуло Н.Б., Демихова О.Г.,Клименко Л.В.Карпенко І.Ю. Англійська мова для бакалаврів. Навчальний посібник для роботи зі студентами у технічних ВНЗ. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 144 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J.Cassidy University Studies Guide - United Kingdom: Express Publishing, 2015 — 120p.
5. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Допоміжна

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник / Г. В. Абрамович, С. О. Кот, Н. П. Хоменко; ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.
2. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.
3. Погожих Г. Англійська граMATика в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110 с.
4. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2015. 232 p.
5. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2017. 212 p.
6. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2018. 152 p.
7. McCarthy M. English Collocations in Use. Cambridge : Cambridge University Press. 2017. 190 p.
8. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford : Oxford University Press. 2017. 400 p.

Тетяна Струтинська, ст. викладач кафедри іноземних мов