

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Середня освіта (Географія)

Спеціалізація (за наявності) 014.07 Середня освіта (Географія)

Спеціальність 014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від “6” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	oksana.tytun@pnu.edu.ua halyna.sivkovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК06. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

ПРН03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	014 Середня освіта	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Пошуки роботи. Граматичні особливості фахово-орієнтованих текстів.		2	8
2. Влаштування на роботу. Написання резюме. Структура та елементи резюме. Типові кліше та шаблони.		2	8
3. Діловий етикет. Типові мовні фрази для презентації себе та знайомства з іншими.		2	4
4. Ділові зустрічі. Переговорна лексика та навички проведення ділових зустрічей. Стиль та етикет відносин.		2	4
5. Засоби комунікації. Інтернет платформи для онлайн переговорів.		2	4
6. Сучасна ділова кореспонденція. Написання листа.		2	4
7. Телефонний етикет. Мовні кліше телефонної розмови.		2	4
8. Контрольна робота.		2	2
9. Наукове спілкування. Граматичні			

особливості фахово-орієнтованих текстів.		2	2
10. Структура та елементи науково-дослідницької роботи.		2	4
11. Презентація проекту іноземною мовою.		2	4
12. Анотування та реферування статті іноземною мовою.		2	4
13. Виступи та спілкування на конференціях. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.		2	4
14. Робота над доповіддю. Написання тез до доповіді.		2	2
15. Підсумковий контроль. Залікова контрольна робота.		2	2

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент</p>

представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
Базова	
<ol style="list-style-type: none">1. Collins Effective International Communication. Students' Book . 2016. – 176 p.2. Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: ТОВ ”ВП Логос-М”, 2009. — 352 с.3. Кнодель Л.В. Англійська мова для магістрів. Навч. посіб. – К.: Вид.ПАЛИВОДА А.В., 2008. – 336 с.4. Гарнопольський О.Б. Ділові проекти. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 88 с.5. English Communication for Scientists. Електронний ресурс. Джерело доступу: http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for6. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p.7. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.8. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.9. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.10. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.11. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.12. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none">13. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.14. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.15. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.16. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.17. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none">1. www.pu.if.ua/2. http://ukraine-education.com/3. http://www.englishclub.com/4. http://www.britannica.com/5. http://www.english-test.net/6. http://www.ted.com/7. http://www.grammarbank.com/8. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/9. Oxford University Press - http://global.oup.com/?cc=ua	