

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Середня освіта (Географія)

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.07 Географія

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 06 вересня 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	oksana.tytun@pnu.edu.ua halyna.sivkovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК01. Здатність до абстрактного, аналізу та синтезу, прийняття на цій основі адекватних рішень у професійній діяльності.

ЗК07. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

ЗК12. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний чинник при взаємодії у колективі.

ФК 1. Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, здатність до їх використання на практиці.

ПР16. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу, використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	014 Середня освіта (Географія)	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Going out Free timeactivities.		2	4
2. Sports. Reading Should I watchmore sport on TV?		2	4
3. Use of English.Spectator sports.		2	4
4. Speaking Sports and education Joining a gym Extreme sports.		2	4
5. Exam Practice Extra: Units 9-10		2	4
6. Science and technology. Reading Kennedy SpaceCenter.		2	4
7. Speaking Science and technology Problems with technology Sending a message.		2	4

8. Nature and environment. Reading. The future of the world's endangered species.		2	4
9. Renewable energy		2	4
10. Use of English Green living.		2	4
11. Speaking People and nature Nature reserves Animals and people.		2	4
12. Extreme weather Predicting earthquakes		2	4
13. A beach cleanup campaign		2	4
14. Revision		2	4
15. Revision. Units 1-12		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100б.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку</p>
--

індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
Базова	
<ol style="list-style-type: none">1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.2. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p.3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.	
Допоміжна	
<ol style="list-style-type: none">1. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.2. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.3. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.4. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none">1. http://ukraine-education.com/2. http://www.englishclub.com/3. http://www.britannica.com/4. http://www.ted.com/5. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/6. Oxford University Press - http://global.oup.com/?cc=ua	

Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов
Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов