

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Середня освіта (Географія)

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.07 Географія

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 06 вересня 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	oksana.tytun@pnu.edu.ua halyna.sivkovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК07. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

ЗК12. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний чинник при взаємодії у колективі.

ПР16. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу, використовувати знання іноземних мов для успішної

комунікації у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	014 Середня освіта (Географія)	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Family and Relationship.		2	4
2. Social networks.		2	4
3. Use of English. Family histories. Social trends for young people.		2	4
4. People and society.		2	4
5. Colourful personalities.		2	4
6. Use of English Fashionable moves		2	4
7. Exam Practice Extra: Units 1-2		2	4
8. Home. Living the high life.		2	4

9.	Gender roles in the home. Speaking Homes Flat mates		2	4
10.	Living in a city ora village		2	4
11.	School. Learning at home		2	4
12.	SpeakingSchool andlearning.		2	4
13.	A language course in Britain Places in a school		2	4
14.	Exam Practice Extra: Units 3-4		2	4
15.	Work. Reading Ready for a change.		2	4
16.	SpeakingWork Summer jobs for students. Types of jobs		2	4
17.	Money. Reading. Tricks of the trade		2	4
18.	Use of EnglishThe history of taxes.		2	4
19.	Speaking Money and happiness		2	4
20.	Holiday souvenirsShopping online or at a shop.		2	4
21.	Exam Practice Extra: Units 5-6		2	4
22.	Healthy living. Reading Heart to heart.		2	4
23.	Use of English. Flu advice. Speaking Habits and health		2	4
24.	In a healthy shop. Healthy holidays.		2	4
25.	Travel and tourism. Reading Cycling challenges andtriumphs.		2	4
26.	SpeakingTravel andeducation. A weekend trip to Scotland Sightseeing in a city		2	4

27.	Exam Practice Extra: Units 7-8		2	4
28.	Culture and free time, Reading Cookery competitions offer“feel-good” moments		2	4
29.	Benefits of leisuretime.		2	4
30.	Conclusion. Revision.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Екзамен – 1 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p. 2. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p. 3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p. 4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p. 5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p. 6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p. 7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p. 2. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p. 3. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p. 4. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с. 5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ukraine-education.com/ 2. http://www.englishclub.com/ 3. http://www.britannica.com/ 4. http://www.ted.com/ 5. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ 6. Oxford University Press - http://global.oup.com/?cc=ua 	

Оксана Титуць, доцент кафедри іноземних мов
Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов