

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Фізико-технічний факультет

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня програма: «Середня освіта (фізика та математика)»

Предметна спеціальність: 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 06 вересня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова
<b>Викладач (-і)</b>	Нич Оксана Богданівна
	+38(066)4439750
<b>Е-маїл викладача</b>	Oksana.nych@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Іноземна мова» є компонентною складовою обов'язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури.</p> <p>Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, групові проекти та розв'язання проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню здобувачів освіти на суб'єкт навчального процесу.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачами спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;</li> <li>-підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;</li> <li>- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;</li> <li>-розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;</li> <li>-зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;</li> <li>-самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички, у тому числі й іноземною мовою як усно, так і письмово в області предметної спеціальності.</p> <p>ПРН4. Застосовувати знання та розуміння основ суспільних, технічних і прикладних наук у професійній діяльності для формування ключових компетентностей учнів.</p> <p>ПРН7. Володіти культурою мовлення, доносити зрозуміло професійні знання, обґрунтування і</p>	

висновки до фахівців і широкого загалу державною, у тому числі, іноземною мовою, усно та письмово.

### 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу  
180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
практичні	60
самостійна робота	120

### Ознаки курсу

Семес-тр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1	Нормативний

### Тематика курсу

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1 семестр			
<b>Тема 1.</b> Free Time. Are You Happy? Question Forms.		2	4
<b>Тема 2.</b> Relationships. Past Simple.		2	4
<b>Тема 3.</b> Making Conversations.		2	4
<b>Тема 4.</b> What Do You Look For In A Friend?		2	4
<b>Тема 5.</b> Work. Present Simple/Present Continuous.		4	8
<b>Тема 6.</b> The Company For You.		2	4
<b>Тема 7.</b> Jobs. A Risky Business.		4	8
<b>Тема 8.</b> Types Of Work. Adverbs of Frequency		4	8
<b>Тема 9.</b> Expressing Likes/Dislikes.		4	8
<b>Тема 10.</b> Тестування		4	8

<b>Тема 11.</b> Great Minds. Vocabulary. Make and do.		4	8
<b>Тема 12.</b> Secret Talents. Present Perfect+ever/never		2	4
<b>Тема 13.</b> Education. Can, Have to, Must (obligation)		2	4
<b>Тема 14.</b> Language Learning. Giving Advice		2	4
<b>Тема 15.</b> The Intelligence Test.		4	8
<b>Тема 16.</b> Are You Learning Anything At The Moment?		2	4
<b>Тема 17.</b> Travel. Travel Tips.		2	4
<b>Тема 18.</b> Transport. Past Simple And Past Continuous.		4	8
<b>Тема 19.</b> Do You Enjoy Travelling To Different Countries?		4	8
<b>Тема 20.</b> Tourism.		2	4
<b>Тема 21.</b> Тестування		2	4

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів (30 – поточний контроль, 10 балів – контрольні роботи, 10 - балів самостійна робота), бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Передбачено по три письмові модульні контрольні роботи на семестр (максимум 10 балів).
Практичні заняття	За опрацювання тем, визначених для практичних занять студент може отримати максимально 30 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 3.

Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт.
Підсумковий контроль	Підсумковою формою контролю є іспит. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів (30 – поточний контроль, 10 балів – контрольні роботи, 10 балів самостійна робота), мінімальний – 25 балів. Екзамен відбувається у комбінованій формі. Екзаменаційний білет містить два завдання: 1. Монологічне мовлення англійською мовою за однією з тем, які вивчалися протягом курсу (25 балів); 3. Лексико-граматичні тести, які складаються письмово і оцінюються максимум у 25 балів.

### 7. Політика курсу

Академіч на доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується наряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача освіти можливість і порядок відпрацювання пропущених занять регламентується <a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

### 8. Ресурсне забезпечення

#### Література:

##### Основна

1. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Students' Book. Pearson. 176 p.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Workbook. Pearson. 95 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate student of English. Fifth edition. New York: Cambridge University Press. 2019. 296 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-up 3. Pearson Education Limited. 2010. 175 p.

##### Додаткова

5. Michael Swan. Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press. 2016. 671 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. J. Cassidy. University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing. 2015. 120 p.
7. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Т. В. Барановська.

К. 2017. 384 с.

8. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. 2019. 352 с.

**Викладач**

*Нич О.Б. доцентка кафедри іноземних мов*