

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Освітня програма Фізична культура
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань 01 Освіта

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від 06 вересня 2023 р.

ЗМІСТ

- 1. Загальна інформація**
- 2. Опис дисципліни**
- 3. Структура курсу**
- 4. Система оцінювання курсу**
- 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.**
- 6. Ресурсне забезпечення**
- 7. Контактна інформація**
- 8. Політика навчальної дисципліни**

1. Загальна інформація

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Іноземна мова (англійська) |
| Освітня програма | Середня освіта (Фізична культура) |
| Спеціалізація (за наявністю) | 014.11 Середня освіта (Фізична культура) |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Освітній рівень | Бакалавр |
| Галузь знань | 01 Освіта |
| Статус дисципліни | Обов'язкова дисципліна |
| Курс/семестр | 1/2 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 0 год. Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання | Англійська, українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pro/developer/course/list |

2. Опис дисципліни

| Мета та цілі навчальної дисципліни |
|--|
| <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для спеціальності 017 Фізична культура і спорт є оволодіння здобувачами освіти після завершення повного курсу всіма видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог рівня В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none">• створення міцної фонетичної, граматичної та лексичної компетенції для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;• формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами;• формування здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал англійською мовою;• оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. |
| Компетентності |
| <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> |
| Програмні результати навчання |
| <p>У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні вміти:</p> <p>ПРН24. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН26. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРН28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> |

3. Структура дисципліни 1 курс/2 семестр

| № з/п | Тема | Результати навчання | Завдання |
|-------|--|--|---|
| 1 | <p>LOOKS 1.1. Clothes and accessories; Verb phrases to do with clothes; 1.2. Appearance and personality Facebook profile photos and what they mean <u>Grammar:</u> Dynamic and state verb 1.3. Listening: Friendship <u>Pronunciation:</u> Numbers <u>Vocabulary:</u> Relationship phrases <u>Reading:</u> • an article about genes <u>Speaking:</u> • talking about a photo <u>Writing:</u> • describing a person</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Опанувати лексику до теми «Одяг, мода». Вміння висловлювати своє ставлення до вибраних речей. • Опис зовнішнього вигляду людини. Основні фрази, терміни. • Читання і розуміння незнайомого тексту. • Вміти відповідати на запитання • Засвоїти граматичну тему • Презентація на тему Friendship | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. |
| 2 | <p>JUST DO IT 2.1. Think like a winner <u>Vocabulary:</u> Sports; Compound nouns; Sport collocations; People in sport, word families – personal qualities, phrasal verbs 2.2. New activity for the first time <u>Grammar:</u> Narrative tenses. Verb Pattern <u>Listening:</u> Role models <u>Pronunciation:</u> Long vowel sounds 2.3. The Paralympics <u>Reading:</u> • an article about a Paralympic athlete <u>Speaking:</u> • asking for and giving an opinion • agreeing and disagreeing <u>Writing:</u> • an article</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Засвоїти лексичні одиниці до теми «Частини тіла, люди в спорті». • описувати, розповідати, характеризувати, запитувати та надавати інформацію про спорт • розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації про улюблені види спорту • висловлювати свої враження, почуття та емоції стосовно занять спортом, аргументувати свій вибір, точку зору. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| <p>3</p> | <p>GOING PLACES 3.1. Travelling for a living <u>Vocabulary:</u> Travel; Means of transport; Collocations; Phrasal verbs; Air travel (from departure to arrival) – compound nouns; Verb phrases <u>Grammar:</u> Present and past speculation, used to and would 3.2. Reading: Memorable holidays <u>Listening:</u> Different holiday experiences <u>Pronunciation:</u> Word stress 3.1. Travelling Competition <u>Speaking:</u> • asking for and giving advice <u>Writing:</u> • a story</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Вміти вести діалоги на тему «Подорожі. Планування подорожі». • Засвоїти нову лексику та мовні вирази до теми. • Робити пропозиції щодо подорожі, на них реагувати, підтримувати чи відхиляти. • Розуміти тексти коротких оголошень. • Вміти писати листівки. • Писати письмове запрошення на певну подію чи захід. • Вести дискусію на тему «Подорож моєї мрії». • Презентувати свою розповідь на тему «Подорож моєї мрії». | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. |
| <p>4</p> | <p>GET WELL 4.1. Parts of the body <u>Vocabulary:</u> Word families – injuries; Body idioms; Hospitals; Compound nouns – health issues Word families – health issues <u>Reading:</u> How much are they worth? A story about a disease <u>Grammar:</u> • Second Conditional; wish/if only • Third Conditional <u>Listening:</u> • people talking about charity events <u>Pronunciation:</u> Vowel sounds 4.2. A doctor's appointment <u>Speaking:</u> symptoms, diagnosis, treatment 4.3. A doctor in the family <u>Writing:</u> • an article</p> | <ul style="list-style-type: none"> • вміти користуватися лексикою теми; • називати хвороби та описувати їх симптоми; • вміти відповідати на питання щодо самопочуття; • розуміти тексти теми; • сприймати на слух та розуміти почуте; • вести діалог на тему "У лікаря", вміння домовитись на прийом до лікаря. • Вміння розуміти поради лікаря та давати поради щодо здорового способу життя. | <ul style="list-style-type: none"> • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. • Завдання для індивідуальної роботи. • Завдання для самостійної роботи. • Тести. |

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Форма контролю — залік (2 семестр): | |
| Аудиторна робота | 70 балів |
| Самостійна робота | 10 балів |
| Контрольна робота | 20 балів |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Номер практичного заняття | | | | | | | | | | | | | | | КСР | Додатковий результат | Разом балів |
|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|----|----|-----|----------------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 КР | 14 | 15 | | | |
| Коефіцієнт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Практичні заняття (УО, Т) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | | | 90 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 10 |
| Всього | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що регламентовані в університеті.

Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний (тематичні контрольні роботи/тестування); підсумковий (залік).

Вимоги до письмової роботи:

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота, або підсумкове тестування.

Практичні заняття:

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота здобувача освіти за 5-тибальною або 100-бальною шкалою.

Умови допуску до підсумкового контролю:

При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення здобувачів освіти, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали тематичних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить 50 балів.

Критерії поточного оцінювання

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

| | |
|---|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | <i>Мультимедіа (відеофайли, презентації Power Point, тексти Google Forms, Kahoot, Mentimeter, Wordwall)</i> |
| Література: | |
| Базова | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Focus 3. Student's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016.2. Focus 3. Workbook. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016.3. Focus 3. Teacher's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016.4. Jenny Dooley. Grammarway 1 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p. | |
| Допоміжна | |
| <ol style="list-style-type: none">5. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А- П)6. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996.7. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001.8. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с.9. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с. | |
| Інформаційні ресурси | |
| <ol style="list-style-type: none">10. https://www.youtube.com/watch?v=Zm1KKcgQ7DM11. https://www.woodwardenglish.com/lesson/places-in-a-city/12. https://www.vocabulary.cl/english/clothes.htm13. https://www.youtube.com/watch?v=c1Mfx5YRbHw14. https://www.youtube.com/watch?v=dd8xTzYHg1w&list=RDCMUC0kejkXg2LG-pFqAeWD_zLQ&index=715. https://www.woodwardenglish.com/lesson/sports-in-english/16. https://www.woodwardenglish.com/travel-vs-trip-difference/ | |

7. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|---|
| Кафедра | Кафедра іноземних мов м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 707 https://kim.pnu.edu.ua/ e-mail: kim@pnu.edu.ua |
| Викладач | Серман Леся Василівна |
| Контактна інформація викладача | +38096074120 lesia.v.serman@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| Академічна доброчесність | Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u><i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</i></u> . |
| Виконання завдання пізніше ніж установлений термін | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u><i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</i></u> . |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).</p> |
| Додаткові бали | <p>Здобувач освіти має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</u> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</p> |

Викладач

Леся СЕРМАН