

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність 205 Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 6 вересня 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Викладачі:	Сівкович Г.М. Титунь О.Л.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	halyna.sivkovych@pnu.edu.ua oksana.tytun@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова (перша)” є основою для вивчення інших спеціальних англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (перша)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН2. Прагнути до самоорганізації і самоосвіти.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою і аналізувати отриману інформацію.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	

семінарські заняття / практичні / лабораторні		60	
самостійна робота		120	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	205 Лісове господарство	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	самостійна робота
1. Семестр 1. Family and relationships /Сім'я і взаємовідносини.		6	12
2. Social networks / Соціальні мережі.		6	12
3. Use of English. Family histories. / Історія сім'ї. Social trends for young people. / Соціальні тренди для молодих людей.		6	12
4. People and society. / Люди і суспільство.		4	8
5. Colourful personalities. / Кольорові особистості.		4	8
6. Use of English Fashionable moves. / Модні тренди.		4	8
7. Home. Living the high life. / Дім. Стандарти життя.		6	12
8. Gender roles in the home. / Гендерні ролі у сім'ї. Speaking: Homes / Будинки. Flat mates. / Сусіди по квартирі.		4	8

9. Living in a city or a village. / Життя в місті чи селі.		4	8
10. School. Learning at home. / Школа. Навчання вдома.		4	8
11. A language course in Britain Places in a school. / Навчання в Англії.		4	8
12. Work. / Робота.		4	8
13. Lexical and Grammar Revision. General Revision. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.		4	8

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни</p> <p>Лекції</p> <p>Практичні заняття 40</p> <p>Самостійна робота 5</p> <p>Контрольна робота 5</p> <p>Екзамен 50</p> <p>Максимальна кількість балів 100</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіа контенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.</p>
Семінарські заняття	<p>Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен – 1 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання</p>

	оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.
--	---

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету)

студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Базова

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
2. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
3. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.
7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
8. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.

Допоміжна

9. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
10. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
11. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
12. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
13. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
14. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
15. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
16. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. <http://www.britannica.com/>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
6. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов
Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов