

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Фізико-технічний факультет

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова професійного спрямування

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Освітня програма: Фізика

Спеціальність: 014.08 Середня освіта. Фізика

Галузь знань: Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 6 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова у професійній діяльності
Викладач (і)	Руднянин О.І.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	oksana.rudnianyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, які включають розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами наукового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

КІ Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук та фізики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах освіти.

ЗКЗ. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики при вирішенні професійних завдань.

ФК4. Здатність характеризувати досягнення фізичної науки та її роль у житті суспільства.

ФК6. Здатність використовувати інформаційні та інноваційні технології у навчанні учнів та студентів фізики.

ФК10. Здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів і студентів з фізики під час аудиторної та позааудиторної роботи (різні види навчальних і виробничих практик, гурткова робота, робота проблемних груп та інші форми).

ПРН 16. Уміти отримувати інформацію з різних джерел, обробляти, аналізувати, зберігати та передавати її, насамперед за допомогою інформаційних технологій.

ПРН 20. Володіти основами професійної мовленнєвої культури під час навчання фізики у закладах освіти.

ПРН 22. Відповідально ставитися до забезпечення вимог до охорони життя і здоров'я учнів та студентів у освітньому процесі та позаурочній діяльності з фізики.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1	014.08 Середня освіта. Фізика	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Introduction to Physics in English. Work Energy and Power. Communicative phrases. Pronunciation training.		2	4

2. Physics and Career Choices. Companies and Work Arrangement. Types of Questions. Talking about the Future /Predictions (Present Simple/Present Continuous/be going to/Future Simple).		2	4
3. Essential work and job vocabulary. Job benefits. Present Perfect/Present Perfect Continuous/Future Continuous/Future Perfect/Future Perfect Continuous.		2	4
4. Tasks and Responsibilities. Talking about the Past and the Present. Past Perfect/Past Perfect Continuous.		2	4
5. Heat and Energy. <i>Module work.</i>		2	4
6. Business Communication. Travel idioms. Reported Speech. Watching and speaking on the videos.		2	4
7. Travelling problems. Listening to the recording about the trip of a business traveler. Writing a summery, using reported speech. Speaking.		2	4
8. British English vs American English. Modals.		2	4
9. Myths in writing business emails. Business idioms and expressions. Reported Speech.		2	4
10. Business writing. Structure of a typical email. KISS Principle. Passive vs Active Voice.		2	4
11. Standard Phrases in Business English. Beginning/Asking for Information/Enquiries/Thanking. Punctuation. Grammar training.		2	4

12. Formal and Informal words and phrases. Writing a formal email. Presentation. <i>Module work.</i>		2	4
13. Electric Charges. Subordinate Clauses. Future in the Past.		2	4
14. Alternative Current and Voltage. Conditionals.		2	4
15. Exam		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку

індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

1. Абрамович Г. В. English for Computing I: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 104 с.
2. Абрамович Г. В. English for Computing II: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 147 с.
3. Жукова Т. В., Шевченко С. П. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
4. Іванов О., Бешта О., Долгов О. та ін. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей [Текст]: навчальний посібник. Д.: Національний гірничий університет, 2013. 318 с.
5. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
6. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) [English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)]. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с.
7. Clare A. SpeakOut Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD).
8. Frances Eales, Steve Oakes SpeakOut Upper Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex: Pearson Education Limited, 2015. 177 p. (Video+CD).
9. Professional English. Fundamentals of Software Engineering: навч. посіб. / О. Акмалдінова, О. Бугайов, Л. Теремінко, О. Гурська, Т. Мислива, Н. Муркіна. Київ : НАУ, 2015. 300 с.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths: Software Engineering. Student's book. United Kingdom : Express Publishing, 2014. 41p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.

Допоміжна

12. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Оксана Руднянин, асистент кафедри іноземних мов