

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Фізична культура
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 6 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (і)	Шкледа Л.І.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	lesia.shkleda@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова” є основою для вивчення інших спеціальних англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами освіти після завершення повного курсу всіма видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог рівня В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти; формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **цілями** вивчення дисципліни є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність планувати і управляти часом
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності:

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку

У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні вміти:

- ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	017 Фізична культура і спорт	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

	лекції	заняття	сам. роб
1. Free Time. Are You Happy? Question Forms.		2	4
2. Relationships. Past Simple.		2	4
3. Making Conversations.		2	4
4. Nice Day, Isn't It?		2	4
5. What Do You Look For In A Friend?		2	4
6. Work.		2	4
7. The Company For You.		2	4
8. Present Simple/Present Continuous.		2	4
9. Jobs. A Risky Business.		2	4
10. Adverbs of Frequency.		2	4
11. Types Of Work.		2	4
12. Expressing Likes/Dislikes.		2	4
13. Time Out.		2	4
14. Present Continuous/Be Going To For Future.		2	4
15. Test.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та

	граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

8. Рекомендована література

<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Focus 3. Student's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016. 2. Focus 3. Workbook. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016. 3. Focus 3. Teacher's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016. 4. Jenny Dooley. Grammarway 1 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2020. – 192 p. 5. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К.: Нац. Олімпійський комітет України, 2015. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А- П)
--