

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

English (Advanced Course)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Біологія та Лабораторна діагностика

Спеціальність: 091 Біологія

Галузь знань: 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 6 вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	English (Advanced Course)
Викладачі:	Сівкович Г.М. Титунь О.Л.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	halyna.sivkovych@pnu.edu.ua oksana.tytun@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “English (Advanced Course)” є основою для вивчення інших спеціальних англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «English (Advanced Course)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загально-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

- ЗК2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5.** Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.
- ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- СК5.** Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних.
- ПРН22.** Обговорювати проблеми навчальної дисципліни та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.
- ПРН23.** Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.

4. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	091 Біологія	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	самостійна робота
2.Семестр 1. Culture and freetime, Reading Cookery competitions offer “feel-good” moments		2	4

2. Benefits of leisure time.		2	4
3. Speaking Culture and freetime.		2	4
4. Going out. Free time activities.		2	4
5. Sports. Reading Should I watch more sport on TV?		2	4
6. Use of English. Spectator sports.		2	4
7. Speaking Sports and education Joining a gym Extreme sports.		2	4
8. Science and technology. Reading Kennedy Space Center.		2	4
9. Speaking Science and technology Problems with technology Sending a message.		2	4
10. Nature and environment. Reading. The future of the world's endangered species.		2	4
11. Renewable energy.		2	4
12. Use of English. Can living.		4	8
13. Speaking People and nature. Nature reserves Animals and people. Grammar Revision.		4	8

Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції
---	---

	<p>Практичні заняття 40</p> <p>Самостійна робота 5</p> <p>Контрольна робота 5</p> <p>Екзамен 50</p> <p>Максимальна кількість балів 100</p>
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Екзамен – 1 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету)

студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Базова

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
2. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
3. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.
7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
8. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.

Допоміжна

9. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
10. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
11. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
12. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
13. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
14. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
15. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
16. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. <http://www.britannica.com/>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
6. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов
Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов