

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Агрономія

Спеціальність: 201 Агрономія

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 6 вересня 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладачі:	Сівкович Г.М. Титунь О.Л.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	<a href="mailto:halyna.sivkovych@pnu.edu.ua">halyna.sivkovych@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:oksana.tytun@pnu.edu.ua">oksana.tytun@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова (англійська)” є основою для вивчення інших спеціальних англійських дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

### 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загально-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ПРН 6.** Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		30	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	201 Агрономія	2	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	самостійна робота
<b>3.Семестр</b> 1. Family and relationships /Сім'я і взаємовідносини. Reading What are friends for? / Для чого друзі?		2	4

2. Use of English The right time to get married? / Вже час одружуватися? Speaking Relationships between family members / Взаємовідносини між членами родини.		2	4
3. People and society / Люди і суспільство Reading When is trade really fair? / Коли ж торгівля дійсно чесна?		2	4
4. Use of English Perfectionism / Перфекціонізм Speaking Consuming things / Покупка речей		2	4
5. Urban and rural living / Проживання в міській і сільській місцевостях Reading Looking for a cool property to live in / У пошуках цікавого житла		2	4
6. Use of English Intelligent homes / Розумні будівлі Speaking Living in environmentally-friendly way / Життя у екологічно-дружньому середовищі		2	4
7. Education system / Система освіти Reading Aspects of student life. / Складові студентського життя		4	8
8. Use of English Mobile phones and learning / Мобільні телефони і навчання Speaking Traditional celebrations in schools / Традиційні шкільні свята		2	4
9. Employment / Працевлаштування Reading Hobbies which turn into jobs / Хоббі, що перетворилися на роботу p. 44-45		2	4
10. Use of English Remote working / Віддалена робота Speaking Finding a job / Пошук роботи		2	4
11. Money / Гроші Reading A winning advert? / Виграшна реклама?		2	4
12. Use of English New shopping trends / Нові тренди в покупках. Speaking Managing the money / Управління грошима.		4	8
13. Lexical and Grammar Revision. General Revision. Повторення та узагальнення лексичного та граматичного матеріалу. Підсумкове повторення.		2	4

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Екзамен – 3 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

**Академічна доброчесність:** усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

**Неформальна освіта:** результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

## 8. Рекомендована література

### **Базова**

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B2. – Oxford University Press, 2020. – 185 p.
2. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
3. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.
7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
8. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.

### **Допоміжна**

9. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
10. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
11. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
12. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
13. Let’s Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
14. Oxford Learner’s Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
15. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
16. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://ukraine-education.com/>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. <http://www.britannica.com/>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://www.grammarbank.com/>
6. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
7. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

**Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов**

**Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов**