

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Філологічний факультет
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Освітня програма Філологія

Спеціальність 035 Філологія

Галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні

кафедри іноземних мов

Протокол №1 від “06” вересня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Іноземна мова |
| Викладач (і) | Магас Н.М. |
| Контактний телефон викладача | |
| E-mail викладача | nataliia.mahas@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний |
| Обсяг дисципліни | 90 кредити ЄКТС, 180 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |
| Консультації | Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов |

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Англійська мова” є основою для вивчення інших спеціальних англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння англійською мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Основними цілями вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з англомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою або польською) мовою.
ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.

ФК 8 Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань.

ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 12 Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації.

ФК 13 Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури.

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН21. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни | |
|---|--------------------------|
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 60 |
| самостійна робота | 120 |

| Ознаки навчальної дисципліни | | | |
|------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибіркового |
| 1 | 035 Філологія | 1 | нормативний |

| Тематика навчальної дисципліни | | | |
|---|----------------|---------|----------|
| Тема | кількість год. | | |
| | лекції | заняття | сам. роб |
| ЗМ 1. 1. Англійська література. Опрацювання лексики. Граматика: The Noun: Number and Case. The Article | | 2 | 4 |
| 2. Вільям Шекспір. Граматичні особливості прочитаних літературних текстів. Граматика: The Present Indefinite Tense. The verbs to be and to have. The Construction there + to be | | 2 | 4 |
| 3. Джордж Гордон Байрон. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: The Pronoun: Personal and Possessive. Word Order in the Simple Declarative Sentence | | 2 | 4 |
| 4. Чарльз Діккенс. Читання та обговорення уривків з творів. Граматика: The Present Continuous Tense. The Construction to be going to | | 2 | 4 |
| 5. Артур Конан Дойл. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: The Present Perfect Tense | | 2 | 4 |
| 6. Сучасна англійська література. Написання есе. Граматика: The Past Indefinite Tense. | | 2 | 4 |
| 7. Домашнє читання. Презентація та обговорення прочитаного. | | 2 | 4 |
| 8. Американська література. Опрацювання лексики. Граматика: The Future Indefinite Tense. The Imperative Mood. | | 2 | 4 |
| 9. Марк Твен. Граматичні особливості прочитаних літературних текстів. Граматика: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Numerals. | | 2 | 4 |
| 10. Ернест Хемінгуей. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense | | 2 | 4 |
| 11. Джек Лондон. Читання та обговорення уривків з творів Граматика: Indefinite Pronouns: some, any, no, none | | 2 | 4 |
| 12. О. Генрі. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: The Perfect Continuous Tenses | | 2 | 4 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 13. Сучасна американська література. Написання есе. ГраMATика: Indefinite Pronouns: much, many, few, little | | 2 | 4 |
| 14. Домашнє читання. Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення. | | 2 | 4 |
| 15. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | | 2 | 4 |
| ЗМ 2. 16. Українська література. Опрацювання лексики. ГраMATика: Modal Verbs and their Equivalents. | | 2 | 4 |
| 17. Тарас Шевченко. Граматичні особливості прочитаних літературних текстів. ГраMATика: Indefinite Pronoun: one. Indefinite-Personal Sentences | | 2 | 4 |
| 18. Леся Українка. Діалогічне та монологічне мовлення ГраMATика: The Passive Voice. | | 2 | 4 |
| 19. Іван Франко. Читання та обговорення перекладів англійською уривків з творів. ГраMATика: Indefinite Pronouns: all, 5 балів both, either neither. | | 2 | 4 |
| 20. Сучасна українська поезія. Василь Стус, Василь Симоненко. Аудіювання. Бесіди за темою. ГраMATика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. | | 2 | 4 |
| 21. Сучасна українська література. Написання есе. ГраMATика: Indefinite Pronouns: every, each. | | 2 | 4 |
| 22. Домашнє читання. Презентація та обговорення прочитаного. | | 2 | 4 |
| 23. Польська література. Опрацювання лексики. ГраMATика: The Infinitive. Forms and Functions. | | 2 | 4 |
| 24. Адам Міцкевич. Граматичні особливості прочитаних літературних текстів. ГраMATика: The Participle. Forms and Functions. | | 2 | 4 |
| 25. Ян Потоцький "The Manuscript Found in Saragossa". Діалогічне та монологічне мовлення. ГраMATика: The Gerund. Forms and Functions. | | 2 | 4 |
| 26. Болеслав Прус "The Doll". Читання та обговорення перекладів англійською уривків з творів. <i>ГраMATика: The Conditional Sentences.</i> | | 2 | 4 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 27. Станіслав Лем “Solaris” Аудіювання. Бесіди за темою. Граматики: Revision. | | 2 | 4 |
| 28. Сучасна польська література. Зигмунд Мілошевський “Grain of Truth”. Написання есе. Граматики: Revision. | | 2 | 4 |
| 29. Домашнє читання. Презентація та обговорення прочитаного | | 2 | 4 |
| 30. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | | 2 | 4 |

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100 |
| Вимоги до письмових робіт | Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи. |
| Семінарські заняття | Робота на кожному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання вправ, тестів, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни. |
| Підсумковий контроль | Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. |

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Основна

1. Львова Н., Лопатюк Н., Єсипенко Н., Орищук С., Pass your English Test!: Навчальний посібник. Чернівці: Книги. XXI, 2011. 296с.
2. Презентації діловою англійською мовою = Presentations in Business English [Текст] : навчальний посібник для практичної та індивідуальної робіт з англійської мови за професійним спрямуванням / [уклад. О. В. Ємельянова]; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. 67 с.
3. Clare A., Wilson JJ. SpeakOut Pre-Intermediate. Student’s Book. Second edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD).
4. Clare A., Wilson JJ. SpeakOut Intermediate. Student’s Book. Second edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD).
5. Frances Eales, Steve Oakes SpeakOut Elementary. Student’s Book. Second edition. Harlow Essex: Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD).
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate student of English. Fifth edition. NewYork: Cambridge University Press. 2019. 296 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-up 4. Pearson Education Limited. 2017. 208 p.

Додаткова

9. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Students’ Book. Pearson. 176 p.
10. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout: Pre-intermediate Workbook. Pearson. 95 p.
11. Michael Swan. Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press. 2016. 671 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. J. Cassidy. University Studies Guide. United Kingdom: Express Publishing. 2015. 120 p.
13. Барановська Т. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ТОВ ВП Логос-М, 2018. 384 с.;
14. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К. 2019. 352 с.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://d-learn.pnu.edu.ua>