

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Спеціальна освіта

Спеціальність 016 Спеціальна освіта (Логопедія)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 4 від “18” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Викладач (і)	Бойчук А.П.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	alla.boichuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС, 150 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є основою для вивчення інших спеціальних англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечує навчально-пізнавальну діяльність студентів. Основними цілями вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загально-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

- ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8.** Здатність працювати в команді.
- ЗК9.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10.** Здатність діяти з етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

СК8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.

СК11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.

СК15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.

СК16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання:

РН2. Здійснювати пошук, аналіз, синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.

РН17. Вільно володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

РН16. Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.

РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку інформації.

РН24. Уміти вирішувати проблеми та приймати рішення у складних практичних ситуаціях, демонструючи лідерські якості та навички командної взаємодії.

РН25. Демонструвати соціальну відповідальність та свідому поведінку, слідувати демократичним та гуманістичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	50
самостійна робота	100

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	016 Спеціальна освіта (Логопедія)	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни	
Тема	кількість год.

	лекції	заняття	сам. роб
1 семестр		2	4
1. Pre-school education in Ukraine. Опрацювання лексики. Граматика: The Noun: Number and Case. The Article.		2	4
2. Pre-school education in Ukraine. Опрацювання лексики. Граматика: The Noun: Number and Case. The Article.		2	4
3. Elementary education in Ukraine. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: The Present Indefinite Tense. The verbs to be and to have. The Construction there + to be.		2	4
4. Secondary education in Ukraine. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: The Pronoun: Personal and Possessive. Word Order in the Simple Declarative Sentence.		2	4
5. System of higher education in Ukraine Читання та обговорення текстів. Граматика: The Present Continuous Tense. The Construction to be going to..		2	4
6. Our university. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: The Present Perfect Tense.		2	4
7. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Граматика: The Past Indefinite Tense.		2	4
8. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного.		2	4
9. Schools in Britain. Опрацювання лексики. Граматика: The Future Indefinite Tense. The Imperative Mood.		2	4
10. Further and higher education in Britain. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Numerals.		2	4
11. Oxbridge. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense		2	4
12. Schools in the USA. Читання та обговорення текстів. Граматика: Indefinite Pronouns: some, any, no, none.		2	4

13. Further and higher education in the USA. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: The Perfect Continuous Tenses.		2	4
14. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе. Граматика: Indefinite Pronouns: much, many, few, little.		2	4
15. Revision. Test.		2	4
2 семестр		2	4
1. What makes a person educated? Опрацювання лексики. Граматика: Modal Verbs and their Equivalents.		2	4
2. Special education: a career with many rewards. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: Indefinite Pronoun: one. Indefinite-Personal Sentences.		2	4
3. Careers in speech therapy. Діалогічне та монологічне мовлення Граматика: The Passive Voice.		2	4
4. Personality of a speech therapist. Читання та обговорення тексту професійного спрямування. Граматика: Indefinite Pronouns: all, both, either neither.		2	4
5. Professional qualities of a speech therapist. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.		2	4
6. My future career as a speech therapist. Граматика: Indefinite Pronouns: every, each.		2	4
7. Speaking and writing: Brainstorming ideas. Написання есе.		2	4
8. Home reading. Презентація та обговорення прочитаного. Граматика: Revision		2	4
9. What is childcare? Опрацювання лексики. Граматичні особливості прочитаних текстів. Граматика: Revision		2	4
10. Revision. Test.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 2 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

8. Рекомендована література

1. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B 2. Grammar & Vocabulary. Macmillan. 2016. 256 p.
2. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2018. 375 p.
3. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
4. Вяхк І. А., Степанова І. С., Медведєва С. О. Завдання з англійської мови для формування комунікативної компетентності. Вінниця: ВНТУ, 2022. – 47 с.
5. Павлюк В. І., Шумаєва С. П. English for Specific Purposes. Умань: Жовтий О. О., 2014. – 118 с.
6. Памірський М.С., Солопій В.В., Ковтонюк А.А. Ukraine. Great Britain. USA. Житомир: Видавництво ЖДУ, 2020. – 42 с.
7. Тарнопольський О.Б. Підручник з англійської мови. Київ: Фірма «Інкос», 2014. 302 с.
8. Ткаля І.А., Гусєва А.Г., Сергєєва О.А. Culture and Communication. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – 208 с.
9. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>

Алла Бойчук, доцент кафедри іноземних мов