

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практичний курс англійської мови**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма “Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)”

Спеціалізація 01409 Інформатика

Спеціальність 014 Інформатика (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “6” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практичний курс англійської мови
Викладач (і)	Фомін К.В.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	kateryna.fomin@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	15 кредитів ЄКТС, 450 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Консультації згідно графіку кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є англійська мова як засіб спілкування. В процесі вивчення цієї дисципліни студенти досліджують та опановують різні аспекти мови, такі як граматики, фонетика, лексика, синтаксис, інтонація та мовленнєва практика, яка включає розвиток усіх мовленнєвих навичок – слухання, говоріння, читання і письмо. Навчальна дисципліна “Практичний курс англійської мови” є основою для вивчення інших англомовних дисциплін, які вивчатимуться студентами у межах даної освітньої програми на наступних етапах.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв’язування комплексних проблем у педагогічній діяльності вчителя інформатики та англійської мови; є оволодіння теоретичними основами сучасної інформатики та інформаційно-комунікаційними технологіями, методикою та інноваційними технологіями навчання інформатики і англійської мови в закладах середньої освіти.

**Основними цілями вивчення дисципліни** є розширення активного словника студентів; оволодіння навичками читання та розуміння англомовної інформації; розвиток навичок письма та вміння виражати свої думки та ідеї на письмі; розуміння та використання англійської граматики та лексики; розвиток навичок аудіювання і говоріння, зокрема, вміння розмовляти англійською мовою, слухати і розуміти розмовну англійську, а також вести діалоги і дискусії у повсякденному житті та межах тем передбачених у силабусі; підготовка до міжнародних іспитів та сертифікації, які підтверджують рівень знань англійської мови, участі у міжнародних заходах з метою обміну досвідом і самоосвіти.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### **Загальні компетентності:**

ЗК.3. Здатність планувати та управляти часом. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК.4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію та діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та дотримуватися правил академічної доброчесності.

ЗК.5. Навички роботи в команді. Здатність бути критичним і самокритичним.

### **Фахові компетентності:**

ФК.4. Здатність застосовувати знання з психолого - педагогічних дисциплін у навчанні і вихованні учнів середньої школи.

ФК.5. Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК.6. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ФК.11. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК.14. Здатність застосовувати в педагогічній діяльності сучасні підходи до викладання інформатики та англійської мови, а також ефективні методи й технології навчання.

### **Результати навчання:**

ПРН.01. Знати загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності родинного виховання. Знати та розуміти індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструвати готовність застосовувати диференційні підходи до їх навчання, організувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.

ПРН.10. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснювати самоаналіз ефективності уроків. Володіти формами і методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміти відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.

ПРН.12. Здатність відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.

ПРН.13. Вміти створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, проводити дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати. Вміти розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів.

ПРН.15. Здатність проектувати психологічно безпечне і комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН.16. Вміти самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі аудиторного та позааудиторного навчання, самостійної роботи з подальшим розширенням методичних знань з англійської мови для її викладання у закладах освіти.

ПРН.17. Використовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
практичні	150
самостійна робота	300

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3, 4 5, 6 7	014 09 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	2 3 4	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
<b>3 семестр</b> Learning without forgetting. Adjective Suffixes.		2	4
Life in Colour. How colour affects people's mood. Degrees of Comparison of Adjectives. Adjective order rules.		2	4

Travelling on business vs travelling on holiday. Essential vocabulary. Adjectives describing hotel room, staff, food, the tour. Speaking.		2	4
Types of travelling. Packing. Zero, First Conditionals. Phrasal verbs.		2	4
Travelling problems. Travel idioms. Listening to the recording about the trip of a business traveler. Revise possessives.		2	4
Online vs real. Shops and services. Reported Speech.		2	4
Stages of life. Speaking. Writing an essay. Indirect questions.		2	4
British English vs American English. Grammar Training: Prepositions of place.		2	4
Rubbish and recycling. Zero waste. Module work		2	4
Study and work. Second, Third Conditionals.		2	4
Internships. Part-time job. Conditionals' Revision. Discussion.		2	4
Television. Present Perfect/Present Perfect Continuous		2	4
Watching TV the 21 <sup>st</sup> century way. Writing an essay.		2	4
Living in the country/town/city. A new life for dying towns. Grammar Revision. Speaking on.		2	4
Revision. Test		2	4
<b>4 семестр</b>			
Myths in writing emails. Structure of a typical email.		2	4
Formal and Informal words and phrases. Writing a formal email.		2	4

At a restaurant. How to complain correctly. Obligation, necessity, prohibition, advice.		2	4
Eating out. Making orders. Tipping. Modal verbs.		2	4
Paraphrasing. Can, could, be able to.		2	4
Experience. Consonant clusters. Watching a documentary. Writing an essay.		2	4
Standard phrases. Beginning. Asking for information/advice. Enquiries. Thanking. Apologizing. Active vs Passive Voice. Module work.		2	4
Money. Cash machines. Phrasal verbs. Pronunciation: linking.		2	4
Can money buy your happiness? Speaking in groups.		2	4
Entertainment. Pronunciation: homographs. Writing about a live event. Reading with shadowing.		2	4
Social network. Verb Patterns. Speaking.		2	4
Treat yourself. Wellbeing. Grammar and Vocabulary Revision.		2	4
Revision. Test		2	4
<b>Семестр 5</b> No place like home. Writing home.		2	4
The tense system. Informal language.		2	4
Active and Passive Voice. Auxiliary verbs.		2	4
Compound words.		2	4
Social expressions.		2	4
House and home idioms.		2	4

Phrasal verbs. Literal and idiomatic meanings.		2	4
Been there, done that! Explorers and travellers. Present perfect.		2	4
Exchanging information. Simple and continuous.		2	4
Paradise lost.		2	4
Dreams come true. Hot verbs – make, do.		2	4
Travel and transport. Prepositions.		2	4
Phrasal verbs.		2	4
Exclamations.		2	4
Revision. Test.		2	4
<b>Семестр 6</b>			
What a story! What's in the news? Narrative tenses.		2	4
Giving news and responding.		2	4
Books and films.		2	4
Favourite book or film.		2	4
The world of literature. Phrasal verbs.		2	4
Showing interest and surprise.		2	4
Pronunciation. Diphthongs.		2	4
Nothing but the truth. Telling lies. Questions and negatives.		2	4
Asking for information. Making negatives.		2	4
Antonyms and synonyms. Saying the opposite.		2	4
Hot verbs keep and lose. Prepositions.		2	4

Being polite.		2	4
Revision.		2	4
Test.		2	4
<b>7 семестр</b>			
Who We Are. (OnScreen C1) Reading: Different but the same Listening: monologues (multiple matching) Speaking: personal details Writing: informal letters Workbook Home-reading		4	8
Pushing Boundaries. Reading: How to build a bionic man Listening: dialogues (multiple choice) Speaking: making suggestions Writing: proposals (formal style) Workbook Home-reading		4	8
Reading: Young entrepreneurs making their mark Listening: interview Speaking: giving/responding to advice Writing: semi-formal, formal letters Workbook Home-reading		4	8
Health Matters. Reading: What's in a smile? Listening: monologue (sentence completion) Speaking: giving/replying to an opinion Writing: an essay based on prompts Workbook Home-reading		4	8
Cause for Concern. Reading: Environmental crime investigator Listening: interviews (multiple choice) Speaking: interactive discussion Writing: reports Workbook Home-reading		4	8
Material World. Reading: The story of stuff Listening: interviews (multiple choice) Speaking: making and answering a complaint Writing: for and against essay Workbook Home-reading		4	8
Back to Nature. Reading: Ice breakers Listening: monologue (multiple choice) Speaking: narrating an experience and showing interest Writing: a narrative Workbook Home-reading		4	8
The Art of Entertainment. Reading: Risking life and limb Listening: dialogue (multiple choice) Revision. Test.		2	4
<b>3АГ.</b>		150	300



## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 7 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

**Академічна доброчесність:** усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

**Неформальна освіта:** результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів,

програм, тощо, теми яких дотичні до тих, які вивчаються за програмою дисципліни (+5/10 балів до загального балу в межах курсу).

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Абрамович Г. В. English for Computing I: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 104 с.
2. Абрамович Г. В. English for Computing II: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 147 с.
3. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
4. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
5. Львова Н., Лопатюк Н., Єсипенко Н., Орищук С., Pass your English Test!: Навчальний посібник. Чернівці: Книги. XXI, 2018. 296с.
6. Frances Eales, Steve Oakes Speak Out Upper Intermediate. Student's Book. Second edition. Harlow Essex: Pearson Education Limited, 2015. 177 p. (Video+CD).
7. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File. Intermediate Plus. Student's book. Fourth edition. Oxford : Oxford University Press, 2020. 170 p.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
9. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut. Advanced Student's Book (2nd edition). Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2016. 176p.

### Допоміжна

1. All Ears English. URL: <https://www.allearsenglish.com/aee-1705-cambridge-english-dictionary-1-wordof-2021/>
2. BBC News. URL: <https://www.bbc.com/>
3. BBC Reel. URL: <https://www.bbc.com/reel>
4. CBS News. URL: <https://www.cbs.com/live-tv/stream/cbs-news/>
5. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut Advanced: BBC Interviews Extra (2nd edition). Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2016.
7. Longman Advanced Learners' Grammar. Edinburgh: Pearson Education limited, 2005.
8. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
9. McCarthy M. English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge University Press, 2003.
10. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Oxford: Oxford University Press, 2005.
11. Project Gutenberg. URL: <https://www.gutenberg.org/>
12. Sky News. URL: <https://news.sky.com/watch-live>
13. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com>
14. The American Heritage Dictionary of the English Language. URL: <https://www.ahdictionary.com/>
15. The Economist. URL: <https://www.economist.com/>

Катерина Фомін, доцент кафедри початкової освіти