

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматики англійської мови

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма “Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)”

Спеціалізація 01409 Інформатика

Спеціальність 014 Інформатика (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “6” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практична граматики англійської мови
Викладач (і)	Струтинська Т.Р.
Контактний телефон викладача	+38(050)6879601
E-mail викладача	tetiana.strutynska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курс передбачає використання інтерактивних навчальних підходів, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проекти та розв'язання проблем. Всі ці підходи мають сприяти підвищенню рівня інтерактивності та перетворенню здобувачів освіти на суб'єкт навчального процесу.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування комплексних проблем у педагогічній діяльності вчителя англійської мови; оволодіння методикою навчання англійської мови в закладах середньої освіти.

Основними цілями вивчення дисципліни є розширення активного словника студентів; оволодіння навичками читання та розуміння англомовної інформації; розвиток навичок письма та вміння виражати свої думки та ідеї на письмі; розуміння та використання англійської граматики та лексики; розвиток навичок аудіювання і говоріння.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК.2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК.14. Здатність генерувати нові ідеї (творчість).

Фахові компетентності:

ФК.6. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ФК.10. Здатність розуміти та уміло використовувати методи кодування й опрацювання інформації різних типів, методи обчислень.

ФК.11. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК.13. Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та сформувати відповідні уміння в учнів.

Програмні результати:

ПРН.02. Знати й розуміти фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій. Знати та розуміти принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж.

ПРН.03. Знати й розуміти способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.

ПРН.11. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.

ПРН.18. Знати та розуміти структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, розуміти перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їх суспільне значення. Знати основні історичні етапи розвитку інформатики.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

1, 2	014 09 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1	Н
------	--	---	---

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1 семестр			
1. Структура речення в англійській мові. Частини мови.		2	4
2. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).		2	4
3. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.		2	4
4. Злічувальні та незлічувальні іменники.		2	4
5. Дієприкметник Participle I (форми). Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).		2	4
6. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.		2	4
7. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.		2	4
8. Дієприкметник Participle II (форми). Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice).		2	4
9. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).		2	4
10. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).		2	4

11. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).		2	4
12. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.		2	4
13. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to).		2	4
14. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні. Ступені порівняння прислівників.		2	4
15. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів. Підсумкова контрольна робота.		2	4
2 семестр			
1. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання теперішнього неозначеного часу (Present Indefinite Passive Voice).		2	4
2. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання минулого неозначеного часу (Past Indefinite Passive Voice).		2	4
3. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання майбутнього неозначеного часу (Future Indefinite Passive Voice).		2	4
4. Конструкція <i>have / get smth done</i>		2	4
5. Формоутворення та вживання тривалих часів у пасивному стані (Continuous Tenses Passive Voice).		2	4
6. Формоутворення та вживання перфектних часів у пасивному стані (Perfect Tenses Passive Voice).		2	4
7. Конструкції зі складним підметом.		2	4

8. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.		2	4
9. Прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники.		2	4
10. Інфінітив, його форми та функції.		2	4
11. Суб'єктний інфінітивний комплекс.		2	4
12. Об'єктний інфінітивний комплекс.		2	4
13. Використання інфінітиву без частки 'to'.		2	4
14. Герундій, його форми та функції.		2	4
15. Герундіальні комплекси.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних та практичних завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 7 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх

	складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.
--	---

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів, програм, тощо, теми яких дотичні до тих, які вивчаються за програмою дисципліни (+5/10 балів до загального балу в межах курсу).

8. Рекомендована література

Базова

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2018. – 352 с.
2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А.Г. Гудманяна. - Вінниця: Нова книга, 2013. - 528 с.
3. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тіщенко; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А.Г. Гудманяна. - Вінниця: Нова книга, 2013. - 368 с.
4. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. - Харків: Фоліо, 2015. - 191 с.
5. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця: ВНТУ, 2015. – 55 с.

Допоміжна

1. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. –6th – Pearson Education Limited, 2014.
2. . Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2017. 385 p.
3. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2018. 110 с.
4. Evans V. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2017. 212 p.

5. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2018. 152 p.
6. McCarthy M. English Collocations in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2017. 190 p.
7. Swan M. Oxford English Grammar Course. Oxford: Oxford University Press. 2017. 400 p.
8. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2015. 232 p.
9. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Тетяна Струтинська, старший викладач кафедри іноземних мов