

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Використання автентичних матеріалів у процесі формування англомовної аудитивної компетентності учнів.
2. Використання автентичних матеріалів у процесі формування англомовної граматичної компетентності учнів.
3. Використання англійської поезії як засобу естетичного виховання учнів на уроках іноземної мови.
4. Використання англомовного фольклору як засобу формування лексичної компетентності учнів.
5. Використання аудіоматеріалів як засобу розширення словникового запасу учнів.
6. Використання відеокурсу MUZZI як засобу формування лексичної компетентності учнів.
7. Використання джазових наспівів як засобу формування іншомовної фонологічної компетентності.
8. Використання дидактичних ігор на уроках іноземної мови.
9. Використання елементів драматизації в процесі формування англомовної діалогічної компетентності.
10. Використання елементів образотворчого мистецтва як засобу формування групового іншомовного спілкування учнів.
11. Використання ігрових завдань як засобу формування і розвитку граматичної компетентності учнів.
12. Використання ігрових технологій як засобу формування англомовної комунікативної компетентності.
13. Використання імітаційних ігор у навчанні фонетики.
14. Використання Інтернет-ресурсів при формуванні писемної мовленнєвої компетентності учнів.
15. Використання казок як засобу презентації граматичного матеріалу на заняттях іноземної мови.
16. Використання комбінованої наочності для розвитку англомовної монологічної компетентності.
17. Використання кооперативно-інтерактивних технологій у процесі навчання читання.
18. Використання літературних творів у навчанні іноземної мови.
19. Використання матеріалів періодичних видань як засобу формування потенційного словника старшокласників.
20. Використання методу повної фізичної реакції в процесі формування англомовної аудитивної компетентності учнів.
21. Використання мовних ігор як засобу формування граматичної компетентності учнів.
22. Використання наочності для навчання техніки читання.

23. Використання пісенних творів як засіб стимулювання мовленнєво-мисленнєвої діяльності учнів.
24. Використання пісенного матеріалу як засобу формування аудитивної компетентності учнів.
25. Використання пісенного матеріалу як засобу формування лексичної компетентності учнів.
26. Використання різних видів наочності у навчанні граматичного матеріалу.
27. Використання текстових матеріалів як засобу розвитку граматичної компетентності учнів.
28. Використання читання як засобу формування іншомовної лексичної компетентності учнів.
29. Вправи для розвитку в учнів розуміння іншомовних аудіотекстів
30. Гра як засіб оптимізації формування лексичної компетентності учнів.
31. Ділова гра як метод викладання іноземної мови.
32. Драматизація як засіб навчання іншомовного говоріння учнів.
33. Інтерактивні технології навчання та їх роль у формуванні іншомовної мовленнєвої компетентності.
34. Комп'ютерні технології як засіб підвищення мотивації учнів у вивченні іноземної мови.
35. Комунікативне навчання фонетики учнів.
36. Методика організації самостійної роботи учнів з Інтернет-ресурсами на уроках іноземної мови.
37. Навчання групового спілкування за допомогою проблемних завдань на середньому етапі.
38. Навчання групового спілкування за допомогою проблемних завдань на старшому етапі.
39. Навчання іноземної мови учнів на основі соціокультурного підходу.
40. Навчання іншомовного спілкування в жанрі letters.
41. Навчання комунікативного читання учнів старшої школи з опорою на тексти соціально-культурного характеру.
42. Навчання культури іншомовного мовленнєвого спілкування учнів.
43. Навчання ознайомлювального читання учнів з використанням автентичних матеріалів.
44. Навчання усного іншомовного мовлення учнів основної школи з використанням вербальної наочності.
45. Навчання учнів старшої школи англійського писемного мовлення.
46. Організація онлайн викладання іноземної мови.
47. Організація самостійної діяльності учнів старших класів на уроках іноземної мови.
48. Основи формування позитивної мотивації у викладанні іноземної мови.
49. Особливості використання пошуково-творчих завдань у навчанні іноземної мови учнів с.

50. Особливості застосування ситуативного підходу до навчання діалогічного мовлення учнів.
51. Особливості організації позакласної роботи засобами іноземної мови.
52. Особливості формування комунікативної компетентності учнів.
53. Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови.
54. Підсистема вправ для формування лексичних навичок аудіювання і читання.
55. Пісенний матеріал як засіб удосконалення граматичних навичок.
56. Позакласна робота на основному етапі як засіб підвищення мотивації до вивчення іноземних мов.
57. Прийоми і засоби формування аудитивних умінь учнів при навчанні іноземної мови.
58. Розвиток іншомовного монологічного мовлення учнів за допомогою візуалізації.
59. Розвиток комунікативних здібностей учнів старших класів засобами ІКТ на уроках англійської мови.
60. Розвиток соціокультурної компетентності учнів старших класів.