

Інструкція щодо виробничої (педагогічної) практики для студентів спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)

Обов'язки та права студента-практиканта

Студент-практикант зобов'язаний:

- працювати упродовж педагогічної практики в школі не менше п'яти днів на тиждень;
- формувати в учнів навички та вміння щодо володіння іноземною мовою, окреслені у шкільній Програмі;
- дотримуватись вимог Статуту школи, правил внутрішнього розпорядку; Інструкції з техніки безпеки життєдіяльності; розпоряджень адміністрації школи, вчителів-наставників і керівників-методистів практики;
- виконати весь обсяг вимог щодо педагогічної практики. У разі невиконання програми практики без поважних причин і отримання незадовільної оцінки студент відраховується з університету.

Студент-практикант має право:

- одержувати консультації вчителя-наставника, класного керівника, методистів кафедри іноземних мов, педагогіки та психології з усіх питань проведення педагогічної практики;
- користуватися бібліотекою, матеріалами навчальних кабінетів та іншими засобами навчання та виховання здобувачів загальної середньої освіти на базі практики.

Діяльність студента у період практики. Види діяльності

Робота студента під час практики складається з видів діяльності, які покликані підготувати його до виконання трудових функцій вчителя-предметника, класного керівника та організатора позакласної роботи з іноземної мови, як-от:

- ознайомлення зі специфікою діяльності школи певного типу (ліцей, гімназія тощо);
- планування освітнього процесу;
- проведення уроків іноземної мови, позакласних заходів іноземною та державною мовами;
- відвідування та аналіз уроків і позакласних заходів;
- участь у роботі методичного об'єднання вчителів іноземної мови, класних керівників, педагогічної ради школи за результатами педагогічної практики та у підсумкових заходах педпрактики.

Зміст позакласної роботи з іноземної мови студента-практиканта складається з:

- ознайомлення з роботою вчителя іноземної мови, спрямованою на формування в учнів стійкого інтересу до предмету;
- оволодіння вміннями виховання учнів на уроці засобами іноземної мови;
- опанування знань і вмінь з питань підготовки і проведення позакласної роботи з іноземної мови: тижнів іноземної мови, бесід, конференцій, диспутів, вечорів, екскурсій; випуск радіогазет, стіннівок, блогів іноземною мовою; організація клубів дружби з дітьми-носіями іноземної мови тощо.

Етапи роботи

Організаційно навчально-виховна робота студентів-практикантів здійснюється у три етапи.

На початковому етапі практики студент-практикант:

- бере участь у настановчій конференції в університеті та організаційній зустрічі на базі практики;
- знайомиться з класом, вивчає навчальний та виховний плани роботи, журнал, розклад уроків та інші документи закладу освіти;
- складає індивідуальний план роботи вчителя-практиканта на час практики;

- відвідує уроки вчителя-наставника, вчителів інших предметів, позакласні заходи, бере участь у їхньому аналізі;
- проводить психолого-педагогічне вивчення колективу класу/учня;
- складає тематичний план уроків іноземної мови;
- складає плани позакласних заходів, що проводяться іноземною та державною мовами;
- організовує та проводить збір емпіричного матеріалу для мікродослідження в рамках курсової роботи з методики навчання іноземної мови.

На основному етапі практики студент-практикант:

- проводить не менше чотирьох уроків на тиждень (1 з них – заліковий);
- готує конспект та проводить не менше 1-го позакласного заходу іноземною мовою;
- відвідує не менше 8-ми уроків на тиждень, що проводять вчителі іноземних мов, інші вчителі-предметники та студенти-практиканти згідно з розкладом, бере участь у їхньому аналізі;
- відвідує не менше 2-ох позакласних заходів іноземною та державною мовами, що проводять вчителі, класні керівники та практиканти, і бере участь у їхньому аналізі;
- має один день на тиждень, призначений для самостійної роботи.

На заключному етапі практики студент-практикант:

- готує звітні матеріали з педагогічної практики, а саме:
 - щоденник практиканта, де розгорнуто описано всі види діяльності під час практики як вчителя-предметника, класного керівника та організатора позакласної роботи з іноземної мови;
 - звіт про роботу та опис набутого педагогічного досвіду (у формі есе);
 - повний конспект залікового уроку з допоміжними матеріалами навчання;
 - форми самоаналізу проведеного залікового уроку;
 - форми оцінки проведеного залікового уроку;
 - план-конспект проведеного позакласного заходу іноземною мовою;

- форму оцінки проведеного виховного заходу іноземною мовою;
- план-конспект проведеного виховного;
- аналіз відвіданого уроку та заповнену форму спостереження за цим уроком;
- психолого-педагогічну характеристику учня/класу;
- підсумкову форму оцінки студента-практиканта вчителем-наставником;
- характеристику на студента-практиканта зі школи, завірену печаткою;
- відгук про практику;
- відгук про вчителя-наставника;
- форму підсумкового оцінювання практики (не заповнену!)
- подає звітну документацію керівникові практики для перевірки та оцінювання;
- бере участь у підсумковій конференції з педпрактики тощо.

Студент-практикант, який проходить практику за місцем майбутнього працевлаштування, додатково подає:

- відео двох залікових уроків іноземної мови;
- відео/фото звіт проведеного позакласного заходу іноземною мовою.