**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет інститут мистецтв

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова / Іноземна мова за професійним спрямуванням

Освітня програма Хореографія

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 024 Хореографія

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Іноземна мова (англійська) | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | ас.к-ри іноз.м. Мельник Наталія Мирославівна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | +38(0342)596140 | | | | | |
| **E-mailвикладача** | | | | nataliia.melnyk[@pnu.edu.ua](mailto:oksana.turchyn@pnu.edu.ua) | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | Кредити ЄКТС - 3 (90 год.) | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | https://d-learn.pro/ | | | | | |
| **Консультації** | | | | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування комунікативної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою. | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| ***4.1. Загальні компетентності***  - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  - здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми  - здатність до міжособистісної взаємодії.  - здатність працювати в команді та автономно.  - здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.  - здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.  - здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.  - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  - здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.  ***4.2. Фахові компетентності:***  - здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.  - здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання.  - здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції,.  - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.  - здатність створювати усні й письмові тексти українською та англійською мовами.  - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови).  - здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.  - здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.  ***4.3. Результатом*** вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:  -будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;  -підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;  - читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;  -розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;  -зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;  -самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу  90 год. | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| Лекції | | | | | | - | | | |
| практичні | | | | | | 30 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний/  вибірковий | |
| 1, 2 | | 024 Хореографія | | | Перший /другий | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| 1.Getting Acquainted.Communicative Phrases. Граматика: Артикль | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 5, 6,8 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2.Читання і переклад текстів з теми. Переказ теми “Body Language”. Граматика: Іменник.Множина іменників. | Практичне заняття | | 3, 4,5,6, 8, 9 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Family Relations. Граматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників. | Практичне заняття | | 3, 4, 5, 6,9 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Appearance and character. Часто вживані вирази. Ведення діалогічного і монологічного мовлення. Граматика: Займенник. | Практичне заняття | | 1, 3, 4, 5,6 | | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.Опрацювання тексту “Special Interest (Hobby)” та написання анотації до прочитаного. Граматика: Дієслова to be, to have, to do. | Практичне заняття | | 3, 4, 5, 6,10, 12 | | Опрацювання лексики за темою; написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Читання і переклад текстів з теми. Переказ теми “My University”.  Повторення граматичного матеріалу, підготовка до модульної контрольної роботи. | Практичне заняття | | 3, 5, 6, 8. 10 | | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7.Діалогічне та монологічне мовлення за темою “Education in Ukraine”. | Практичне заняття | | 3, 5, 6, 7 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8.Текст «Ivano-Frankivsk». Читання і переклад. Граматика: конструкція there is, there are | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4, 6,8, 11 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Stay Healthy. Активізація лексики у мовлення. Граматика:The Present Indefinite Tense. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4, 5,6 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. The Ukrainians and Their Character. Нормативна лексика з теми. Діалогічне мовлення. Нульовий умовний тип речення | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4, 5,6 | | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. The Country I Would Like to Visit. Рольові ігри , ситуації. Складання діалогів. Опрацювання тексту за темою. Граматика: The Past Indefinite Tense. | Практичне заняття | | 1, 3, 4, 5,6, 8 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань;  написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. The Problems of Youth Nowadays. Читання текстів. Бесіда за темою. Діалогічне і монологічне мовлення. | Практичне заняття | | 1,3,4,6 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Foreign Language as a Means of Communication. Групова робота: “за”/“проти”. Граматика: Passive Voice. | Практичне заняття | | 4, 5, 7, 8, 12 | | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14.Job Skills. Читання тексту за темою та його обговорення. Граматика: Modals and Their Equivalents | Практичне заняття | | 1, 3, 5. 11 | | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. Labour of Love. Аудіювання. | Практичне заняття | | 1, 3, 5, 6, 7 | | Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 20 балів за практичні заняття; 20 балів за самостійну роботу; 10 балів за підсумковий контроль, іспит – 50 балів | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| **Базова**     1. Simon le Maistre, Carina Lewis. Language to go. Elementary. Pearson Education Limited, 2002. 128p. 2. Gillie Cunningham, Sue Mohamed. Language to go. Pre-Intermediate. Pearson Education Limited, 2002. 128p. 3. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2014. 148с. 4. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К., «Вища школа», 2007. 5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики сучасної англ. мови. К.,2006 6. Махиня Н.В., Ланських О.Б., Кураченко Ю.С. Freeway English. Chercasy:224 p.         **Допоміжна**   1. Тестові завдання з англійської мови. Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. 192с. 2. Євчук О.В., Доценко І.В. Англійска мова. Збірник тестових завдань. Кам’янець-Подільський, ФОП Сисин О.В. Абетка., 2018. 498с. 3. Кецик У. Практичний курс англійської мови. Навчально-методичний посібник для студентів немовних факультетів. Івано-Франківськ, 2010. 124 с. 4. Sarah Cunningham. New Cutting Edge. – Pearson Education Limited, 2005. 175p.     **Інформаційні ресурси**     1. [www.pu.if.ua/](http://www.pu.if.ua/) 2. [www.skillsyouneed.com/presentation-skills](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills) 3. <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks> | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |