**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Фізико-технічний факультет

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

Освітня програма Середня освіта (фізика і математика)

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014.08. Середня освіта (фізика і математика)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «29» серпня 2022

м. Івано-Франківськ

2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | | Іноземна мова | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | | Поміркована Тетяна Валентинівна | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача (-ів)** | | | | | +38(0342)596140 | | | | | | | |
| **E-mail викладача (-ів)** | | | | | [tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua](mailto:tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua) | | | | | | | |
| **Форма дисципліни** | | | | | очна | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | | Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | | https://d-learn.pro/ | | | | | | | |
| **Консультації** | | | | | Обговорення загальнометологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу, якісна професійна підготовка презентацій | | | | | | | |
| 1. **Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Англійська мова наукового спілкування» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс «Англійська мови наукового спілкування» носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | | |
| Метою викладання курсу «Англійська мова наукового спілкування» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.  **Цілі курсу:**  • формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;  • розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;  • ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;  • формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;  • вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;  • вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | | | |
| ***4.1. Загальні компетентності***  - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  - здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми  - здатність до міжособистісної взаємодії.  - здатність працювати в команді та автономно.  - здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.  - здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.  - здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.  - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  - здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.  ***4.2. Фахові компетентності:***  - здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.  - здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання.  - здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції,.  - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.  - здатність створювати усні й письмові тексти українською та англійською мовами.  - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови).  - здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.  - здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.  ***4.3. Результатом*** вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:  -будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;  -підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;  - читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;  -розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;  -зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;  -самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу 90 год | | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | | | | |
| лекції | | | | | | - | | | | | | |
| практичні | | | | | | 30 | | | | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | | Курс (рік навчання) | | Нормативний / вибірковий | | | | |
| 3 | | Середня освіта | | | | Перший | | Нормативний | | | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | | Завдання, год | Вага оцінки | | Термін виконання | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1.  The text “Operating system”. Present Perfect. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 2. The text ”The user interface”. Past Perfect. | Практичне заняття | | 1, 3, 8 | | | Виконання лексико-граматичних вправ; граматичні завдання  2 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 3. The text “System Software 1”. Simple Passive. | Практичне заняття | | 4, 6, 7, 8 | | | Використання лексики по темі в ситуативному мовленні; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 4. The text “System software 2”. Continuous Passive. | Практичне заняття | | 2, 3, 8 | | | Ведення дискусії та діалогічного мовлення; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 5. The text “Types of computers and their capabilities”. Perfect Passive. | Практичне заняття | | 1, 2, 5, 6 | | | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  4 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 6. The text “Accessories and peripherals”. The Gerund. | Практичне заняття | | 3, 4, 5, 7 | | | Виконання лексико-граматичних завдань за темою; виконання граматичних вправ  2 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 7. The text “Types of application software for businesses”. Participle I. | Практичне заняття | | 1, 6, 7 | | | Дискусивне та монологічне мовлення за темою; виконання граматичних завдань  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 8. The text “Types of application software for home usage”. Participle II. | Практичне заняття | | 1, 2, 5, 6, 8 | | | Використання вивченого матеріалу у веденні діалогічно-ситуативного мовлення; виконання лексико-граматичних завдань  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 9. The text “Software Architecture”. The Infinitive. | Практичне заняття | | 4, 5, 7, 8 | | | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 10. The text “Architectural styles for designing sogtware”. Complex Object. | Практичне заняття | | 3, 4, 5, 6 | | | Використання активної лексики по темі для ведення ситуативного мовлення; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 11. The text “Software testing objectives”. Complex Subject. | Практичне заняття | | 1, 7 | | | Виконання лексико-граматичних завдань; засвоєння граматичного матеріалу  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 12. The text “User Interface design”. Modal verbs. | Практичне заняття | | 2, 4, 7 | | | Використання термінології у різних робочих ситуаціях; засвоєння граматичного матеріалу  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 13. The text “Threats to computer security”. The Conditionals. The moods. | Практичне заняття | | 1, 5, 8 | | | Виконання лексико-граматичного матеріалу; засвоєння граматичного матеріалу  2 год | 2 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 1. **Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 30 балів за практичні заняття; 50 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота і оцінюється у 20 балів | | | | | | |
| Практичні заняття | | | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (30 балів за семестр) | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | | |

1. **Рекомендована література**

**Базова**

1. A First Course in Electrical and Computer Engineering / Louis Scharf, Rice University, Houston, Texas. 1012, p.301.
2. Career Paths. Engineering / Carles Lloyd, James A.Frazier / Express Publishing, 2011, p.122.
3. Fundamentals of Electronic Circuit Design / Hongshen Ma / In-Tech Inc., 2005, p.167.
4. Encyclopedia of Computer Science and Engineering / Wiley and Sons Inc., 2008, p.1770.
5. Engineering the Computer Science and IT / Safeeullah Soomro, In-Tech Inc., 2009, p.514.
6. English for Computer Science Students. Учебное пособие / Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 128 с.
7. Oxford English for Electronics / Eric H.Glenginning, John McEwan / Oxford University Press, 2nd edition, 2011, p.208.
8. Textbook for Computer Engineering, Мельник О.Г., Тарасенко О.С., Нечаєва Н.В., Краснощекова Г.А., М.: Наука, 2008, 36 с.

**Допоміжна**

1. Career Paths. Computer Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Vishal Nawathe / Express Publishing, 2012, p.127.
2. Career Paths. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli / Express Publishing, 2014, p.116.
3. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy / 3d edition, Cambridge University Press, 2017, p.299
4. Афанасьева О.В., Саакян А.С. «Какой или который?»: Тесты по английскому языку с ключами. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 144 с.

**15. Інформаційні ресурси**

<http://www.focusenglish.com/dialogues/eating/eatingindex.html>

<http://usefulenglish.ru/phrases/phrases-for-certain-situations>

А також електронні варіанти різних навчальних підручників.