**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Іноземна мова | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Монолатій Тетяна Петрівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | (0342) 59-61-40 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | tetiana.monolatii@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | Стаціонар | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 6 кредитів ЄКТС, 180 год. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/> | | | | | |
| **Консультації** | | | | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом.  Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту. | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс іноземної мови має міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.  Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису німецької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення німецької мови. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому фахівцю можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.  Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу, читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування. | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | |
| У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати:  загальні компетентності:  Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.  Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.  Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях навчально-педагогічного процесу.  Здатність генерувати нові ідеї та доводити їх ефективність.  Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.  Здатність до забезпечення творчо-креативного підходу до організації навчального процесу.  Здатність забезпечувати науково-навчальний процес на засадах комунікативності.  Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.  фахові компетентності:  Здатність до застосування психофізіологічних механізмів сприйняття усного та писемного німецького мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами.  Розуміти усне німецьке мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною німецькою мовою в середньому і високому темпах. | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | |
| Очікувані програмні результати навчання:  Володіти основними дискурсивними способами реалізації комунікативних цілей відповідно до особливостей комунікативного контексту.  Вміти висловлюватися швидко і спонтанно без помітних труднощів, пов’язаних з пошуком засобів вираження думки, ефективно і гнучко користуватися німецькою мовою. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | |  | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 60 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 2-3 | | 227 Фізична терапія, ерготерапія | | | 1-2 | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| 1. Mein Studium an der Uni. Die phonetische Basis der deutschen Sprache. Die Wortfolge.  2. Der Arbeitstag eines Studenten.  Das Präsens. Grundformen der Verben.  3. Mein zukünftiger Beruf. Personalpronomen. Reflexivpronomen. Possessivpronomen.  4. Die Rolle der Fremdsprachen in der modernen Welt. Das Präteritum.  5. Probleme der Jugend. Das Perfekt.  6. Sport in unserem Leben. Das Plusquamperfekt.  7. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.  8. Gesundheit des Menschen. Das Futurum.  9. Im gesunden Körper – gesunder Geist. Die Verneinung.  10. Natürliche Nahrung. Das Substantiv.  11. Gesunde Ernährung. Pluralbildung der Substantive.  12. Gesunde Lebensweise. Deklination der Substantive.  13. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота  1. Körperbau des Menschen. Das Passiv.  2. Körpertypen. Präsens Passiv.  3 . Was bedeutet die körperliche Rehabilitation? Präteritum Passiv.  4. Die Rehabilitations-arten. Perfekt Passiv.  5. Mein Fach (Körperliche Rehabilitation, Ergotherapie). Plusquamperfekt Passiv.  6. Rehasport. Futurum Passiv.  7. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.  8. Die erste Hilfe beim akuten Zustand. Der Infinitiv mit zu.  9. PECH-Regel. Der Infinitiv ohne zu.  10. Massage. Infinitivgruppen.  11. Sportschäden. Die Steigerung der Adjektive.  12. Erste Hilfe bei Bewusstlosigkeit. Wiederholung der Grammatik.  13. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття, самостійна робота  Практичне заняття | | 1, 2, 5  3, 4  1, 2, 3  4  2, 5  1, 3  1, 5  2, 4  1, 2, 5  4  2, 3  1, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем  2, 3  1, 4, 5  1, 2, 5  3, 4  1, 3, 4  2, 5  1, 2  3, 5  1, 5  2, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 5  3, 4  1, 2, 3  4  2, 5  1, 3  1, 5  2, 4  1, 2, 5  4  2, 3  1, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем  2, 3  1, 4, 5  1, 2, 5  3, 4  1, 3, 4  2, 5  1, 2  3, 5  1, 5  2, 4  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  14 год.  Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань  10 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  6 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  6 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  8 год.  Лексико-граматичний контроль; тестування  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  6 год.  Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань  10 год.  Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  6 год.  Вправи комунікативного характеру, лексико-грам. завдання  14 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  Лексико-граматичний контроль; тестування  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  14 год.  Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань  10 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  6 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  6 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  8 год.  Лексико-граматичний контроль; тестування  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  6 год.  Вправи комунікативного характеру, виконання лексико-граматичних завдань  10 год.  Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  6 год.  Вправи комунікативного характеру, лексико-грам. завдання  14 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  6 год.  Лексико-граматичний контроль; тестування | | 7  7  7  8  7  7  10  7  8  7  8  7  10  2  3  3  3  3  3  10  2  3  2  3  3  10 | | протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Оцінюються по п’ятибальній системі | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів. | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).  Відвідування занять  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні зайняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz : навчальний посібник. для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2013. 128 c. 2. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. Вінниця, 2011. 304 с. 3. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови: навчальний посібник. Das Nachschlagewerk in Grammatik der Deutschen Sprache: Das Lehrwerk. Львів, 2011. 4. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична грама­тика німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. Вінниця, 2004. 400 с. 5. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця, 2007. 280 с. | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** доц.Монолатій Т. П.