**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Кафедра іноземної мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань: 22 Охорона здоров’я

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29”серпня 2022 р.

Івано-Франківськ

2022 р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (англійська) |
| **Викладач (-і)** | Серман Леся Василівна |
| **Контактний телефон викладача** | 0960574120 |
| **E-mail викладача** | lesia.v.serman@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Нормативна (обов’язкова) |
| **Обсяг дисципліни** | 90 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Щосереди 15.00 та консультації перед проведенням іспиту згідно розкладу |
| **2. Анотація до курсу** |
|  Курс «Іноземна мова (англійська)» є однією із обов’язкових дисциплін, складеної із урахуванням вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу й входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер (пов'язаний з такими дисциплінами: «Теорія та методика фізичного виховання», «Основи спортивної медицини», «Педагогіка» та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.Зміст дисципліни розроблено відповідно до основних положень щодо підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту і охорона здоров’я, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми. Курс складається з модулів, котрі за змістом стосуються різного роду професійних ситуацій і забезпечують засвоєння фонових знань та лексичного мінімуму. Основними організаційними формами вивчення дисципліни є практичне заняття.  |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Метою** викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.  |
| **4. Компетентності** |
| **4.1. Загальні компетентності*** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
* Здатність бути критичним і самокритичним.
* Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
* Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
* Здатність працювати в команді та автономно.
* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**4.2. Фахові компетентності*** Здатність оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.
* Здатність до організації ділової комунікації. Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з англійської мови.
* Здатність гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
 |
| **5. Результати навчання** |
| * Спілкуватися з професійних питань із фахівцями іноземними мовами

усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.* Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел,

зокрема з фахової літератури та електронних баз.* Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
* Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення

проблем професійної діяльності. |
| **6. Організація навчання курсу** |
|  Обсяг курсу90год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | - |
| практичні  | 26 |
| самостійна робота | 64 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 3 | Фізична терапія, ерготерапія  | 2 | Нормативний |
| **Тематика курсу** |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання(тиждень) |
| **ЗМ 1.** **WE DO SPORTS** |  |  |  |  | згідно з розкладом занять |
| 1. SUMMER AND WINTER SPORTS

GRAMMAR: PRESENT CONTINUOUS | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 26 | 1 | 1 |
| 1. SPORT IN UKRAINE

GRAMMAR: PAST SIMPLE – USED TO | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 26 | 1 | 2 |
| 1. TOP UKRAINIAN ATHLETES

GRAMMAR: PAST CONTINUOUS | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 24 | 1 | 3 |
| 1. THE MOST POPULAR BRITISH SPORTS AND GAMES

GRAMMAR: PRESENT PERFECT SIMPLE | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 26 | 1 | 4 |
| 1. PROMINENT BRITISH ATHLETES

GRAMMAR: THE FUTURE | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 24 | 1 | 5 |
| 1. READING PROFESSIONAL TEXTS

GRAMMAR: REVISION (UNITS 1-5) | Практичне заняттяСамостійна робота | 1,2,4 | 26 | 1 | 6 |
| **ЗМ2.** **PROFESSIONAL KNOWLEDGE AND SKILLS** |  |  |  |  |  |
| 1. COMMANDS FOR THE PHYSICAL TRAINING LESSON

GRAMMAR: RELATIVES | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 26 | 1 | 7 |
| 1. PHYSICAL TRAINING LESSON

GRAMMAR: PRESENT PERFECT CONTINUOUS | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 24 | 1 | 8 |
| 1. MY PRACTICE

GRAMMAR: PRONOUNS | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 26 | 1 | 9 |
| 1. AT THE TRAINING

GRAMMAR: MODAL VERBS | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 24 | 1 | 10 |
| 1. SPORTSMEN AT THE TRAINING

GRAMMAR: THE INFINITIVE REVISION (UNITS 1-10) | Практичне заняттяСамостійна робота | 2,3 | 24 | 1 | 11 |
| 1. TEST
 | Практичне заняттяСамостійна робота | Google form | 24 | 1 | 12 |
| 1. REVISION
 | Практичне заняттяСамостійна робота |  | 24 | 1 | 13 |
| **7. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); модульний (тематичні / модульні контрольні роботи); підсумковий (екзамен). Форма контролю – екзамен (3 семестр):аудиторна і самостійна робота – 30 балівсамостійна робота 10 балівпідсумкова контрольна робота – 10 балівекзамен – 50 балівРазом – 100 балів |
| Вимоги до письмової роботи | Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. Тести (підсумкова контрольна роботи) виконуються раз за семестр і оцінюються у 10 балів. |
| Практичні заняття | Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються:* студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять.
* враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу.

Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. |
| **8. Політика курсу** |
| * Студент повинен вчасно приходити на заняття;
* добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю, виконувати завдання, винесені на самостійне опрацювання;
* студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;
* студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань.
* Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Семестровий контроль, який здійснюється у формі іспиту, оцінюється у 100 балів максимально. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань). |
| **9. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2014. – 46 c.
2. Візітіу Н. М., Серман Л. В. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано Франківськ, 2020. – 100 c.
3. Jenny Dooley. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.

**Допоміжна**1. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А-П)
2. Помірко Р.С., Дубак М.Б. Мова футболу / Шестимовний словник футбольної лексики (українсько-французько-іспансько-російсько-англійсько-німецький). – Львів: НВФ «Українські технології», 2009. – 100 с
3. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996.
4. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001.
5. Гужва Т. Англійська мова / Т.Гужва. – Х.: Фоліо, 2009. – 413 с.
6. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К.: Вища школа, 2005. – 301 с.
7. 435 тем з англійської мови / уклад. : Ю. Куриленко, В. Бойко, Н. Жидких, О. Паніна – Донецьк : ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 576 с.
8. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с.
9. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.
 |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Леся СЕРМАН**