**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Кафедра іноземної мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань: 22 Охорона здоров’я

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29”серпня 2022 р.

Івано-Франківськ

2022 р.

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Іноземна мова (англійська) | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | Серман Леся Василівна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | 0960574120 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | [lesia.v.serman@pnu.edu.ua](mailto:lesia.v.serman@pnu.edu.ua) | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | Нормативна (обов’язкова) | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | 90 | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | |
| **Консультації** | | Щосереди 15.00 та консультації перед проведенням іспиту згідно розкладу | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | |
| Курс «Іноземна мова (англійська)» є однією із обов’язкових дисциплін, складеної із урахуванням вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу й входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра із спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.  Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер (пов'язаний з такими дисциплінами: «Теорія та методика фізичного виховання», «Основи спортивної медицини», «Педагогіка» та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.  Зміст дисципліни розроблено відповідно до основних положень щодо підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту і охорона здоров’я, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.  Курс складається з модулів, котрі за змістом стосуються різного роду професійних ситуацій і забезпечують засвоєння фонових знань та лексичного мінімуму. Основними організаційними формами вивчення дисципліни є практичне заняття. | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | |
| **Метою** викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.  Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою. | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | |
| **4.1. Загальні компетентності**   * Здатність спілкуватися іноземною мовою. * Здатність бути критичним і самокритичним. * Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. * Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. * Здатність працювати в команді та автономно. * Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. * Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. * Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.   **4.2. Фахові компетентності**   * Здатність оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. * Здатність до організації ділової комунікації. Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з англійської мови. * Здатність гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | |
| * Спілкуватися з професійних питань із фахівцями іноземними мовами   усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.   * Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел,   зокрема з фахової літератури та електронних баз.   * Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. * Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення   проблем професійної діяльності. | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | |
| Обсяг курсу  90год. | | | | | | | |
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | | | | |
| Лекції | | | - | | | | |
| практичні | | | 26 | | | | |
| самостійна робота | | | 64 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний /  вибірковий | | |
| 3 | Фізична терапія, ерготерапія | | 2 | | Нормативний | | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | |
| Тема, план | | | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання  (тиждень) |
| **ЗМ 1.**  **WE DO SPORTS** | | |  |  |  |  | згідно з розкладом занять |
| 1. SUMMER AND WINTER SPORTS   GRAMMAR: PRESENT CONTINUOUS | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  6 | 1 | 1 |
| 1. SPORT IN UKRAINE   GRAMMAR: PAST SIMPLE – USED TO | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  6 | 1 | 2 |
| 1. TOP UKRAINIAN ATHLETES   GRAMMAR: PAST CONTINUOUS | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  4 | 1 | 3 |
| 1. THE MOST POPULAR BRITISH SPORTS AND GAMES   GRAMMAR: PRESENT PERFECT SIMPLE | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  6 | 1 | 4 |
| 1. PROMINENT BRITISH ATHLETES   GRAMMAR: THE FUTURE | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  4 | 1 | 5 |
| 1. READING PROFESSIONAL TEXTS   GRAMMAR: REVISION (UNITS 1-5) | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 1,2,4 | 2  6 | 1 | 6 |
| **ЗМ2.**  **PROFESSIONAL KNOWLEDGE AND SKILLS** | | |  |  |  |  |  |
| 1. COMMANDS FOR THE PHYSICAL TRAINING LESSON   GRAMMAR: RELATIVES | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  6 | 1 | 7 |
| 1. PHYSICAL TRAINING LESSON   GRAMMAR: PRESENT PERFECT CONTINUOUS | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  4 | 1 | 8 |
| 1. MY PRACTICE   GRAMMAR: PRONOUNS | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  6 | 1 | 9 |
| 1. AT THE TRAINING   GRAMMAR: MODAL VERBS | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  4 | 1 | 10 |
| 1. SPORTSMEN AT THE TRAINING   GRAMMAR: THE INFINITIVE REVISION (UNITS 1-10) | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | 2,3 | 2  4 | 1 | 11 |
| 1. TEST | | | Практичне заняття  Самостійна  робота | Google form | 2  4 | 1 | 12 |
| 1. REVISION | | | Практичне заняття  Самостійна  робота |  | 2  4 | 1 | 13 |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); модульний (тематичні / модульні контрольні роботи); підсумковий (екзамен).  Форма контролю – екзамен (3 семестр):  аудиторна і самостійна робота – 30 балів  самостійна робота 10 балів  підсумкова контрольна робота – 10 балів  екзамен – 50 балів  Разом – 100 балів | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи.  Тести (підсумкова контрольна роботи) виконуються раз за семестр і оцінюються у 10 балів. | | | | |
| Практичні заняття | | | Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів. | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | До підсумкового контролю допускаються:   * студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять. * враховуються навчальні досягнення студентів, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу.   Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів; бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | |
| * Студент повинен вчасно приходити на заняття; * добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю, виконувати завдання, винесені на самостійне опрацювання; * студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; * студентам заборонено користуватися мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. * Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.   Семестровий контроль, який здійснюється у формі іспиту, оцінюється у 100 балів максимально. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань). | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | |
| **Базова**   1. Серман Л.В. My Speciality. Навчально-методичний посібник /Серман Л.В. – Івано-Франківськ, 2014. – 46 c. 2. Візітіу Н. М., Серман Л. В. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано Франківськ, 2020. – 100 c. 3. Jenny Dooley. Grammarway 2 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.   **Допоміжна**   1. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А-П) 2. Помірко Р.С., Дубак М.Б. Мова футболу / Шестимовний словник футбольної лексики (українсько-французько-іспансько-російсько-англійсько-німецький). – Львів: НВФ «Українські технології», 2009. – 100 с 3. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996. 4. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001. 5. Гужва Т. Англійська мова / Т.Гужва. – Х.: Фоліо, 2009. – 413 с. 6. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К.Шпак. – К.: Вища школа, 2005. – 301 с. 7. 435 тем з англійської мови / уклад. :  Ю. Куриленко, В. Бойко, Н. Жидких, О. Паніна – Донецьк : ТОВ ВКФ “БАО”, 2004. – 576 с. 8. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с. 9. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с. | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Леся СЕРМАН**