**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

****

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія

Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань: 22 Охорона здоров’я

Затвердженона засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу.
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни
9. **Загальна інформація**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (англійська) |
| **Освітня програма** | Фізична терапія, ерготерапія |
| **Спеціалізація (за наявністю)** |  |
| **Спеціальність** | 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| **Освітній рівень** | Бакалавр |
| **Галузь знань** | 22 Охорона здоров’я |
| **Статус дисципліни** | Обов'язкова дисципліна |
| **Курс/семестр** | 4 / 7 |
| **Розподіл за видами занять та годинами навчання** | Лекції – 0 год.  Практичні заняття – 30 год.  Самостійна робота – 60 год. |
| **Мова викладання** | Англійська, українська |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | [https://d-learn.pro/](https://d-learn.pro/e/list) |

**2. Опис дисципліни**

|  |
| --- |
| **Мета та цілі навчальної дисципліни** |
| Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є оволодіння здобувачами освіти після завершення повного курсу всіма видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог рівня B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.  Основними завданнями вивчення дисципліни є:   * створення міцної фонетичної, граматичної та лексичної компетенції для формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; * формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; * формування здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал англійською мовою; * оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. |
| **Компетентності** |
| **Загальні компетентності**   * ЗК1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. * ЗК5. Здатність планувати і управляти часом * ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово * ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. * ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.   **Фахові компетентності:**   * ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку |
| **Програмні результати навчання** |
| У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні вміти:   * ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. * ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. * ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. |

**3**. **Структура дисципліни**

**1 курс/2 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Результати навчання** | **Завдання** |
| **1** | ENGLISH IN MODERN LIFE  GRAMAR: PRESENT FORMS | Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  вміти представляти себе англійською мовою;  розрізняти форми однини та множини іменників, знати окремі випадки утворення множини;  вміти правильно використовувати іменники у множині в усному та писемному мовленні | * Опрацювання лексики за темою * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи.   Тести. | |
| **2** | ENGLISH IN ATHLETE’S LIFE  GRAMAR: PAST FORMS | Вміти спілкуватися за тематикою заняття;  вміти презентувати тезисно свої думки та знання стосовно тематики заняття;  формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії;  відтворювати лексико-граматичні конструкції there is та з дієсловом to be у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні. | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **3** | SOME FACTS FROM THE HISTORY OF THE OLYMPIC GAMES  GRAMAR: FUTURE FORMS | Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;  розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й письмовому мовленні;  застосовувати правильний порядок слів у реченні у розмові та письмі; | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **4** | OLYMPIC GAMES  GRAMAR: MODAL VERBS | Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) iз запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні;  перекладати та переказувати від першої та третьої особи;  читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного;  розрізняти та застосовувати вивчені на занняті граматичні конструкції | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **5** | OLYMPIC GAMES. MEDALS  GRAMAR: THE PASSIVE | Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем;  перекладати та переказувати від першої та третьої особи;  відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії.  сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;  розрізняти та застосовувати вивчені на занняті граматичні конструкції | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи.   Тести. | |
| **6** | GOING FOR THE GOLD  GRAMAR:TIME CLAUSES | Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття;  розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й письмовому мовленні;  відтворювати вивчені на занятті лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи.   Тести. | |
| **7** | UKRAINIAN OLYMPIC CHAMPIONS  GRAMAR: CLAUSES OF RESULT | Висловлювати власну думку у письмово у наступних формах: formal and informal letters; writing instructions/ giving directions/ describing processes descriptions of people/ objects / buildings / places;  формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії.  сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;  читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **8** | PARALYMPICS  GRAMAR: CLAUSES OF REASON | Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття;  розрізняти The Future Indefinite Tense. The Imperative Mood та вміти застосовувати в усному та письмовому мовленні | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **9** | PARALYMPICS ATHLETES’ TRIUMPH  GRAMAR: CLAUSES OF RESULT | Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії.  сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;  читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного;  розрізняти Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs, Numerals та вміти застосовувати в усному та письмовому мовленні | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **10** | WHAT MAKES THE SPECIAL OLYMPICS SPECIAL  GRAMAR: CLAUSES OF PURPOSE | Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття;  відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;  правильно використовувати Perfect Tense | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **11** | PROMINENT PARAATHLETES  GRAMAR: CLAUSES OF MANNER | Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  відтворювати лексико-граматичні конструкції тематики заняття у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;  використовувати some, any, no, none у діалогічному та монологічному мовленні | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи. * Тести. | |
| **12** | TEST | Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи.   Тести. | |
| **13** | READING PROFESSIONAL TEXTS  GRAMAR: CONDITIONALS | Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей,  сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;  читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного;  вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  знати граматичні конструкції за темою занняття | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи.   Тести. | |
| **14** | SPORTS NEWS  GRAMAR: REPORTED SPEECH | Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення);  читати та переказувати тексти фахового спрямування;  розуміти мову на слух з використанням вивченої лексики;  виокремлювати з прочитаних текстів вивчені граматичні структури | * Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення, навичок письма, сприйняття інформації на слух та розуміння читання. * Завдання для індивідуальної роботи. * Завдання для самостійної роботи.   Тести. | |
| **15** | REVISION | Працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних та діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs. | Лексико-граматичний контроль; тестування | |

**4. Система оцінювання курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Форма контролю — залік (2 семестр): Аудиторна робота | 70 балів |
| Самостійна робота | 10 балів |
| Контрольна робота | 20 балів |

**5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Види  навчальної  роботи | Номер практичного  заняття | | | | | | | | | | | | | | | **КСР** | Додат  ковий результат | Разом  балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13**  **КР** | **14** | **15** |
| Коефіцієнт | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| Практичні  заняття (УО, Т) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 |  |  | **90** |
| КСР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | **10** |
| **Всього** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **100** |

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що регламентовані в університеті.

**Види контролю:** поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний (тематичні контрольні роботи/тестування); підсумковий (залік).

**Вимоги до письмової роботи:**

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота, або підсумкове тестування.

**Практичні заняття:**

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота здобувача освіти за 5-тибальною або 100-бальною шкалою.

**Умови допуску до підсумкового контролю:**

При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення здобувачів освіти, а саме: бали, набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, бали, набрані за виконання самостійної роботи, бали тематичних контрольних робіт, а також бали, отримані за підсумкову контрольну роботу. Допуск до заліку становить 50 балів.

**Критерії поточного оцінювання**

Відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) та [*Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника* (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**6. Ресурсне забезпечення**

|  |  |
| --- | --- |
| Матеріально-технічне забезпечення | *Мультимедіа (відеофайли, презентаціі Power Point, тести Google Forms, Kahoot, Mentimeter, Wordwall)* |
| Література: | |
| **Базова**   1. Focus 3. Student's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016. 2. Focus 3. Workbook. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016. 3. Focus 3. Teacher's book. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly. — Pearson Longman, 2016. 4. Jenny Dooley. Grammarway 1 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Berkshire: Express Publishing, 2006. – 192 p.   **Допоміжна**   1. Олімпійці розмовляють англійською: у 2 ч. / за ред. М.М.Булатової. – К. : Нац. Олімпійський комітет України, 2011. Ч. 2. – 464 с. : ілюстр. – (Спеціальна лексика: А- П) 2. Англо-український словник: у 2 т. / уклад. М.І.Балла. – К. : Освіта, 1996. 3. Великий англо-український словник / уклад. Є.Ф.Попов, М.І.Балла. – К.: Чумацький шлях, 2001. 4. Голіцинський Ю. Б. Граматика : [збірник вправ] / Юрій Борисович Голіцинський. – Перекл. з рос. 4-го вид. – К. : А.С.К., 2005. – 544 с. 5. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.   **Інформаційні ресурси**   1. <https://www.youtube.com/watch?v=Zm1KKcgQ7DM> 2. <https://www.woodwardenglish.com/lesson/places-in-a-city/> 3. <https://www.vocabulary.cl/english/clothes.htm> 4. <https://www.youtube.com/watch?v=c1Mfx5YRbHw> 5. <https://www.youtube.com/watch?v=dd8xTzYHg1w&list=RDCMUC0kejkXg2LG-pFqAeWD_zLQ&index=7> 6. <https://www.woodwardenglish.com/lesson/sports-in-english/> 7. <https://www.woodwardenglish.com/travel-vs-trip-difference/> | |

# 7. Контактна інформація

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Кафедра іноземних мов  м.Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57  каб. 707  https://kim.pnu.edu.ua/  e-mail: [kim@pnu.edu.ua](mailto:kim@pnu.edu.ua) |
| Викладач | Шкледа Л.І. ст викладач кафедри іноземних мов |
| Контактна інформація викладача | [lesia.shkleda@pnu.edu.ua](mailto:lesia.shkleda@pnu.edu.ua) |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Політика навчальної дисципліни** | |
| Академічна  доброчесність | Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/> |
| Пропуски занять  (відпрацюванн я) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). |
| Виконання завдання пізніше ніж установлений термін | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника*  (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до [*Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»* (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-vyshchykh-zakladiv-osvity-1996.pdf). |
| Додаткові бали | Здобувач освіти має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до [*Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника* (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). відповідні здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин. |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [*Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника* (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf). |

**Викладач** Шкледа Л.І.