**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

 Освітня програма Соціальна робота

 Перший (бакалаврський) рівень

 Спеціальність 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

 Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (англійська) |
| **Викладач (-і)** | Кецик-Зінченко Уляна Василівна |
| **Контактний телефон викладача** | +38(0342)596140 |
| **E-mail викладача** | uliana.ketsyk@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | 180 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | https://d-learn.pro/ |
| **Консультації** | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу |
| **2. Анотація до курсу** |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова (англійська)» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою. Основні завдання курсу:**-** сформувати професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі;**-** залучити майбутніх фахівців до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи задля підвищення рівня професійної кваліфікації;**-** удосконалення та подальший розвиток набутих знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності;**-** володіння термінологічною та загальномовною лексикою;**-** набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних наукових текстів за фахом;**-** вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і фоно- чи відеозаписі, вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою. Під час вивчення курсу у студентів формуються професійні уміння та навички діяльності на базі отриманих теоретичних знань, а також потреби систематично поповнювати набуті знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності у сфері майбутньої спеціальності |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| ***4.1. Загальні компетентності***  - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми - здатність до міжособистісної взаємодії. - здатність працювати в команді та автономно. - здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.- здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації. - здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. ***4.2. Фахові компетентності:*** - здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою. - здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання.- здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції,. - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.- здатність створювати усні й письмові тексти українською та англійською мовами. - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови). - здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово. - здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.***4.3. Результатом*** вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: -будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; -підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; -розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; -зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; -самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу180 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | - |
| практичні  | 60 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
|  3, 4  | 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) | Другий | Нормативний  |
| Тематика курсу3 семестр |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| ЗМ 11.Social Work. Граматика:Present Forms (Present Simple, Present Continuous and Present Perfect)  | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру. Аудіювання.4 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Social work and education.Граматика:Past Forms (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Читання; опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань. Аудіювання.4 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. A social pedagogue. How to become a social worker/social pedagogue.Граматика:Future Forms | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Читання та обговорення текстів. Опрацювання нової лексики. Виконання граматичних вправ; завдання комунікативного характеру.4 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Revision. Test. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування.2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5.The duties of social pedagogues/ workers.Граматика:Active and Passive Voice | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Діалогічне та монологічне мовлення. Аудіювання. Виконання лексико-граматичних вправ; написання есе.4 год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. The role of school social pedagogue.Граматика: The Passive Voice | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Проектна робота. Діалогічне та монологічне мовлення. Виконання лексико-граматичних вправ.4 год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. Disability. People with disabilities.Граматика: The Passive Voice | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру.4 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. Additional Reading. Support services for the parentswho have children with disabilities. Граматика: Active and Passive Voice. | Практичне заняття | 1, 2 | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе.2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Revision. Test. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування.2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4 семестр |
| ЗМ 2.10. Family.Граматика: Modal Verbs  | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Граматичні особливості прочитаних текстів.Опрацювання текстів; виконання лексико-граматичних вправ.4 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. Parents and children.Граматика:Modal Verbs | Практичне заняття | 1 | Діалогічне та монологічне мовлення. Аудіювання. Виконання лексико-граматичних вправ; написання есе.4 год | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. Single-parent families.Граматика:Modal Verbs and their equivalents  | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних вправ; завдання комунікативного характеру. 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Additional reading. Вabies and toddlers. Граматика: Modal Verbs and their equivalents | Практичне заняття | 1, 2 | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного; написання есе.2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. Revision. Test. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування.2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. Violence in the familyГраматика: Sequence of Tenses. | Практичне заняття | 1, 2 | Опрацювання тексту і нової лексики. Бесіди за темою.Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань.4 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 16. Child abuse.Граматика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Граматичні особливості фахово-орієнтованого мовлення.Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань.4 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17. Children in need of care and protection.Граматика: Reported Speech. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Діалогічне та монологічне мовлення.Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів. Аудіювання.2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18. Adoption.Граматика: Conditional Sentences (I) | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Граматичні особливості прочитаних текстів. Аудіювання.Виконання лексико-граматичних завдань.2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19. Treatment or punishment for young offenders? Граматика: Conditional Sentences (II). | Практичне заняття | 1, 2 | Бесіди за темою. Діалогічне та монологічне мовлення; виконання лексико-граматичних завдань.2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20.Youth services in Great Britain and Ukraine.Граматика: Conditional Sentences (III) | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Опрацювання уривків з текстів; виконання граматичних вправ. Аудіювання.2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21. Revision. Test. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування.2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |
| **7. Політика курсу** |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 |
| 1. **Рекомендована література**
 |
| **Базова**1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. - 352 с.
2. Гаврилюк Н.О., Пічкар О.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови. – Ужгород: УжДУ, 2000. – 152 с.
3. Кецик-Зінченко У.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка». Частина 1. Івано-Франківськ, 2022. – 92 с.
4. Магас Н.М. Англійська мова для соціальних педагогів.  — Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2011. — 80 с.

**Допоміжна**1. A Way to Success: English for University Students. Teacher’s Book / Н.В.Тучина, І.В.Жарковська та ін. – Харків: Фоліо, 2004. - 416 с.
2. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
4. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
5. Let’s Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
6. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
7. Oxford Collocations Dictionary for students of English. Oxford University Press, 2005. - 898 p.
8. Test your English! / Валігура О., Давиденко Л. Тернопіль: Підручники і посібники. 2008. – 432 с.
9. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
10. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
11. Шапран Л.Ю, Куниця Л.І та ін. Англійська мова: Підручник. – Київ: ІНКОС, 2007. - 717 с.

**Інформаційні ресурси**1. <http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm>
2. <http://education.stateuniversity.com>
3. <http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf>
4. <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html> (Online Dictionaries)
5. <http://www.listenaminute.com/s/social_work.html>
6. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052>
7. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/>
8. <http://www.english-test.net/>
9. <http://www.britannica.com/>
 |

**Викладач Кецик-Зінченко У.В.**