**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

Освітня програма: Середня освіта (образотворче

мистецтво)

Спеціальність: 014 Середня освіта (образотворче

мистецтво)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ - 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | | Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька) | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | | Монолатій Тетяна Петрівна | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | | (0342) 59-61-40 | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | | tetiana.monolatii@pnu.edu.ua | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | | Обов’язкова дисципліна | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | | 6 кредитів ЄКТС, 180 год. | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | | <https://test-d-learn.pnu.edu.ua> | | | | | | |
| **Консультації** | | | | | Згідно з графіком консультацій | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академчної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова за професійним спілкуванням» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного піддходу.  Метою викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування навчальних стратегій та німецькомовної компетентності у професійній сфері в усній та письмовій формах.  Програма складається з модулів, котрі за змістом стосуються різного роду професійних ситуацій і забезпечують засвоєння фонових знань і найуживанішої лексики. Основними організаційними формами вивчення дисципліни є практичне заняття.  Курс іноземної мови за професійним спілкуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння німецькою мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних німецькомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху. | | | | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | | | | |
| У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати: загальні компетентності:  Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.  Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.  Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях навчально- педагогічного процесу.  Здатність генерувати нові ідеї та доводити їх ефективність.  Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.  Здатність до забезпечення творчо-креативного підходу до організації навчального процесу. Здатність забезпечувати науково-навчальний процес на засадах комунікативності.  Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.  фахові компетентності:  Здатність до застосування психофізіологічних механізмів сприйняття усного та писемного німецького мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами.  Розуміти усне німецьке мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною німецькою мовою в середньому і високому темпах. | | | | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах німецькомовного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання німецькою мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово  передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої німецькомовні знання у повсякденному житті. | | | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | | | - | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | | | 60 | | | |
| самостійна робота | | | | | | | | 120 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 5,6 | Середня освіта (образотворче мистецтво) | | | | | | 3 | | | нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| 1. Malerei. Das Passiv.  2. Deutsche Malerei im Mittelalter.Präsens Passiv.  3. Zeich-nerische Grafik. Präteritum Passiv.  4. Hans Holbein der Jüngere. Perfekt Passiv.  5. Druck-grafik. Plusquam-perfekt Passiv.  6. Albrecht Dürer. Futurum Passiv.  7. Bild-träger und Gerätschaften des Malers. Die Präpositio-nen mit Genitiv.  8. Mal-grund. Prä-positionen. Wiederho-lung.  9. Die Gerätschaf-ten des Malers. Das unpersönli-che Pronomen.  10. Die Paletten. Das Adjektiv. Die starke Deklination der Adjektive.  11. Die Spachtel-technik. Die schwache Deklination der Adjektive.  12. Під-сумковий контроль. Модульна контрольна робота.  13. Die Farbe. Zustandspassiv.    14. Die Maltechnik. Die Wort-folge im Satzgefüge. Objekt-sätze. Kausal-sätze.  15. Farb-stoffe und Farben. Attribut-sätze. Finalsätze.  16. Linien-führung. Das Satz-gefüge. Lokalsätze.  17. Der deutsche Barock. Das Satzgefüge. Temporal-sätze.  18. Adam Elsheimer. Der Infinitiv.  19. Bild-raum. Der Infinitiv mit zu.  20. Vorder-grund. Der Infinitiv ohne zu.  21. Mittel-grund. Infinitiv-gruppen.  22. Hinter-grund. Die Steigerungsstufen der Adjektive.  23. Pers-pektive. Wieder-holung der Grammatik.  24. Підсум-ковий контроль. Модульна контроль-на робота | | практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття | | 1, 2, 5  3, 8  1, 2, 4, 5  3, 8  1, 2, 5  4, 6  1, 2, 4  3, 8    1, 2, 5  3, 7  1, 2, 5  4, 6  1, 2, 5  3, 7  1, 2, 5  3, 7  2, 5  4, 6  1, 2, 4, 5  3, 8  1, 2, 4, 5  3, 8  Контро-льні зав-дання, розроб-лені виклада-чем  1, 2, 5  3, 7  1, 2, 5  3, 7  2, 5  4, 6  1, 2, 5  3, 7  1, 2, 4, 5  3, 8  1, 2, 5  3, 7  1, 2, 5  3, 7  1, 2, 4, 5  3, 8  1, 2, 5  3, 7  2, 5  4, 6  1, 2, 5  3, 7  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  14 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  10 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  10 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  14 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  6 год.  Лексико-граматичний контроль, тестування  2 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  4 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  14 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  10 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  6 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  10 год  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  6 год.  Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру  14 год.  Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення  6 год  Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою  6 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  2 год. | | | 4  3  4  3  4  4  4  3  3  4  10  4  4  3  3  3  4  4  4  4  4  4  10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять  Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю”  Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський  національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Оцінюються по п’ятибальній системі | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).  Відвідування занять  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні зайняття курсу.  Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. | | | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | |
| 1. Deutsch: Ein Lehrbuch für das Bakkalaureats- Magister- und Doktorandenstudium philologischer Fachrichtungen / K. Kus'ko [u.a.]. Lwiw, 2006. 535 S. 2. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. Вінниця: Нова Книга, 2011. 304 с. 3. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови. Львів, 2011. 4. Німецька мова: Підручник для учнів старших класів шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів. Київ: Освіта, 2000. 256 с. 5. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична граматика німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. Вінниця, 2004. 400 с. 6. Задорожний В., Зайферт Т., Шпітцнера Ф. та ін. Комунікативна німецька мова. Львів, 1998. 162 c. 7. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця, 2007. 280 с. 8. Langenscheidt. Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. Herausgeber Professor Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günther Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann. In Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion. Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2003.1253 S. | | | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. П. Монолатій**