**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет математики та інформатики

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Освітня програма: «Прикладна математика»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність: 113 «Прикладна математика»

Галузь знань: 11 «Математика та статистика»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | | |
| **Викладач** | | | к. філол. н., асист. к-ри іноз.м.  Руднянин Оксана Ігорівна | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | 0504331776 | | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | [oksana.rudnianyn@pnu.edu.ua](mailto:oksana.rudnianyn@pnu.edu.ua) | | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | Нормативна дисципліна | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | Кредити ЄКТС - 6 (180 год.) | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | | | |
| **Консультації** | | | Консультації до самостійної роботи та заліків проводяться на практичних заняттях та на дистанційних навчаннях | | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | |
| Дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є компонентною складовою обов’язкової частини підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 113 «Прикладна математика». Навчальний курс ґрунтується на поєднанні чотирьох видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма) з використанням автентичних матеріалів з іншомовних джерел та вітчизняної навчальної й методичної літератури. | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | |
| Метою викладання англійської мови (за професійним спрямуванням) студентам спеціальності «Прикладна математика» є формування комунікативної спроможності у професійному та ситуативному спілкуванні в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння іноземною мовою у мовленнєвій діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел. | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | |
| КІ-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  РІ-3. Читати, відповідати на запитання, вести бесіду на іноземній мові в обсязі необхідного спілкування у соціально-побутовій та професійній сферах, володіти іноземною мовою у писемній формі.  РІ-4. Використовуючи комп’ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники, робити переклад іншомовної інформації. | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу  180 год. | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| Лекції | | | | | | | - | | | |
| практичні | | | | | | | 60 | | | |
| самостійна робота | | | | | | | 120 | | | |
| **Ознаки курсу** | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 3, 4 | 133 «Прикладна математика» | | | | | Другий | | | Нормативний | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Семестр 1**  1. Making Introduction. Communicative phrases.  Pronunciation training ofvowels and consonants, word stress, sentence stress, numbers. Talking about tips for improving one’s pronunciation | | Практичне заняття | | 4, 5, 8, 13, 15 | | Виконання фонетичних завдань; вправи комунікатив-ного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Personal Identification. Describing yourself: Personality and Education  Present Simple and Past Simple Tenses Revision  (Active Voice) | | Практичне заняття | | 4, 5, 13, 16 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Counting in the Early Ages. What are the benefits of being a Mathematician?  Present Simple and Past Simple Tenses Revision  (Passive Voice) | | Практичне заняття | | 7, 5, 9, 17 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Companies. How to ask somebody to repeat Information  Future Simple Tense Revision  Types of Questions | | Практичне заняття | | 1, 3, 4, 5, 12 | | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікатив-ного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. Arranging to meet. How to ask for direction  Will/going to | | Практичне заняття | | 1, 3, 4, 5, 8 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікатив-ного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6.Applying for a job. Tips For Preparation  Read and translate topical vocabulary and definitions | | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4, 8, 11 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| *7.* Job Interview  Tips for writing one’s essay. Grammar and Vocabulary Revision | | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4, 5, 13 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. Making and dealing with complaints  *Модульна контрольна робота* | | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4, 5  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Customer Service  Comparisons | | Практичне заняття | | 4, 5, 6, 7, 10 | | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікатив-ного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. Evaluating options. The best companies to work for  Present Perfect | | Практичне заняття | | 1, 4, 5, 7, 8, 12 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. International Business Etiquette. Manners and Culture  Topical vocabulary | | Практичне заняття | | 1, 4, 5, 8, 12 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12*.* Intercultural communication  Present Perfect with for and since  Complex numbers | | Практичне заняття | | 1, 2, 4, 5, 7, 16 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Giving a formal presentation  First Conditional | | Практичне заняття | | 1, 2, 4, 6, 9 | | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікатив-ного характеру  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. How to ask for clarification  Grammar Revision | | Практичне заняття | | 1, 3, 4, 5, 8, 15 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань;  написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. Corporate hospitability  Vocabulary Revision  Listening/ Reading/ Speaking/ Grammar  *Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота* | | Практичне заняття | | 2, 3, 4, 7  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Семестр 2**  1. Inviting and offering  Countable and uncountable nouns | | Практичне заняття | | 1, 3, 4, 5, 8, 12 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Curriculum Vitae / Resume  Topical Vocabulary | | Практичне заняття | | 1, 2, 7, 8, 9 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ; написання резюме  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Writing a business letter  Grammar exercises | | Практичне заняття | | 1, 2, 4, 5, 7, 8, 12 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Global issues  Future Predictions | | Практичне заняття | | 4, 5, 7, 8, 12 | | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. How to link ideas  Predicting and forecasting | | Практичне заняття | | 4, 5, 6, 8, 11, 12 | | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Managing timeSecond ConditionalHow to use time expressions | | Практичне заняття | | 1, 3, 5, 11 | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. Negotiating conditions  Grammar and Vocabulary Revision | | Практичне заняття | | 1, 3, 5. 11 | | Лексико-граматичний завдання  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. How to give positive feedback  Письмова робота | | Практичне заняття | | 1, 3, 5, 6, 7  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Лексико-граматичний контроль; тестування  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Personal Development and Training  Modal verbs | | Практичне заняття | | 4, 6, 8, 15 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. Making and responding to suggestions  Giving advice | | Практичне заняття | | 4, 6, 7, 8, 10 | | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. Computers and Internet  Topical Vocabulary | | Практичне заняття | | 1, 2, 4, 12 | | Опрацювання тексту та інформації за темою  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. Main branches of Mathematical Analysis  Translation of the terms and definitions | | Практичне заняття | | 6, 7, 9 | | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікатив-ного характеру | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Advertising and Presentation. Making a Presentation | | Практичне заняття | | 6, 8, 9, 16 | | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. Public Speaking. Conference  Grammar and Vocabulary Revision | | Практичне заняття | | 1, 4, 8, 12 | | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ  2 год. | | 5 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. Listening/ Reading/ Speaking/ Grammar  *Підсумковий контроль* | | Практичне заняття | | 1, 3, 5, 6, 7  Контрольні завдання, розроблені викладачем | | Лексико-граматичний контроль; аудіювання; тестування  2 год. | | 10 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | |
| Практичні заняття | | | | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | |
| **Базова**   1. Абрамович Г. В. English for Computing I: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 104 с. 2. Абрамович Г. В. English for Computing IІ: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 147 с. 3. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с. 4. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с. 5. Львова Н., Лопатюк Н., Єсипенко Н., Орищук С., Pass your English Test!: Навчальний посібник. Чернівці: Книги. XXI, 2011. 296с. 6. Презентації діловою англійською мовою = Presentations in Business English [Текст] : навчальний посібник для практичної та індивідуальної робіт з англійської мови за професійним спрямуванням / [уклад. О. В. Ємельянова]; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. 67 с. 7. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) [English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics]. ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса, 2015. 145 с. 8. Clare A. SpeakOut Intermediate. Student’s Book. Second edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2015. 176 p. (Video+CD). 9. Frances Eales, Steve Oakes SpeakOut Upper Intermediate. Student’s Book. Second edition. Harlow Essex: Pearson Education Limited, 2015. 177 p. (Video+CD). 10. Professional English. Fundamentals of Software Engineering: навч. посіб. / О. Акмалдінова, О. Бугайов, Л. Теремінко, О. Гурська, Т. Мислива, Н. Муркіна. Київ : НАУ, 2015. 300 с. 11. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Paths: Software Engineering. Student’s book. United Kingdom : Express Publishing, 2014. 41p. 12. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.   **Допоміжна**   1. Duckworth M. Business Grammar and Practice. Oxford : Oxford University Press, 2009. 232 p. 2. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p. 3. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p. 4. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p. 5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.   **Інформаційні ресурси**   1. [www.pu.if.ua/](http://www.pu.if.ua/) 2. <http://www.eslprintables.com> 3. <http://www.busuu.com> 4. <http://www.englishclub.com/> 5. <http://esl.about.com/> 6. <http://www.britannica.com/> 7. <http://www.english-test.net/> 8. <http://www.ted.com/> 9. <http://www.grammarbank.com/> 10. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> 11. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua> | | | | | | | | | | |