**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Фізико-технічний факультет

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

Освітня програма Прикладна фізика та наноматеріали

Перший (бакалаврський рівень)

Спеціальність 105 Прикладна фізика та наноматеріали

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «29» серпня 2022

м. Івано-Франківськ

2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | | Іноземна мова | | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | | Поміркована Тетяна Валентинівна | | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача (-ів)** | | | | | +38(0342)596140 | | | | | | | |
| **E-mail викладача (-ів)** | | | | | [tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua](mailto:tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua) | | | | | | | |
| **Форма дисципліни** | | | | | очна | | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | | Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) | | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | | https://d-learn.pro/ | | | | | | | |
| **Консультації** | | | | | Обговорення загальнометологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу, якісна професійна підготовка презентацій | | | | | | | |
| 1. **Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Англійська мова наукового спілкування» розрахована на студентів магістерської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс «Англійська мови наукового спілкування» носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | | |
| Метою викладання курсу «Англійська мова наукового спілкування» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з фаховими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.  **Цілі курсу:**  • формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;  • розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;  • ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;  • формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;  • вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;  • вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | | | |
| ***4.1. Загальні компетентності***  - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  - здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми  - здатність до міжособистісної взаємодії.  - здатність працювати в команді та автономно.  - здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.  - здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.  - здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.  - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  - здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.  ***4.2. Фахові компетентності:***  - здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.  - здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання.  - здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції,.  - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.  - здатність створювати усні й письмові тексти українською та англійською мовами.  - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови).  - здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.  - здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.  ***4.3. Результатом*** вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме:  -будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі;  -підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;  - читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів;  -розуміти на слух основний зміст автентичних текстів;  -зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики;  -самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу 90 год | | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | | | | |
| лекції | | | | | | - | | | | | | |
| практичні | | | | | | 30 | | | | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | | Курс (рік навчання) | | Нормативний / вибірковий | | | | |
| 3 | | Прикладна фізика | | | | Перший | | Нормативний | | | | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | | Завдання, год | Вага оцінки | | Термін виконання | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1.  The text “Operating system”. Present Perfect. | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4 | | | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань  4 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 2. The text ”The user interface”. Past Perfect. | Практичне заняття | | 1, 3, 8 | | | Виконання лексико-граматичних вправ; граматичні завдання  2 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 3. The text “System Software 1”. Simple Passive. | Практичне заняття | | 4, 6, 7, 8 | | | Використання лексики по темі в ситуативному мовленні; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 4. The text “System software 2”. Continuous Passive. | Практичне заняття | | 2, 3, 8 | | | Ведення дискусії та діалогічного мовлення; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 5. The text “Types of computers and their capabilities”. Perfect Passive. | Практичне заняття | | 1, 2, 5, 6 | | | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань  4 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 6. The text “Accessories and peripherals”. The Gerund. | Практичне заняття | | 3, 4, 5, 7 | | | Виконання лексико-граматичних завдань за темою; виконання граматичних вправ  2 год | 6 балів | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 7. The text “Types of application software for businesses”. Participle I. | Практичне заняття | | 1, 6, 7 | | | Дискусивне та монологічне мовлення за темою; виконання граматичних завдань  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 8. The text “Types of application software for home usage”. Participle II. | Практичне заняття | | 1, 2, 5, 6, 8 | | | Використання вивченого матеріалу у веденні діалогічно-ситуативного мовлення; виконання лексико-граматичних завдань  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 9. The text “Software Architecture”. The Infinitive. | Практичне заняття | | 4, 5, 7, 8 | | | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 10. The text “Architectural styles for designing sogtware”. Complex Object. | Практичне заняття | | 3, 4, 5, 6 | | | Використання активної лексики по темі для ведення ситуативного мовлення; виконання граматичних вправ  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 11. The text “Software testing objectives”. Complex Subject. | Практичне заняття | | 1, 7 | | | Виконання лексико-граматичних завдань; засвоєння граматичного матеріалу  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 12. The text “User Interface design”. Modal verbs. | Практичне заняття | | 2, 4, 7 | | | Використання термінології у різних робочих ситуаціях; засвоєння граматичного матеріалу  2 год | 3 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 13. The text “Threats to computer security”. The Conditionals. The moods. | Практичне заняття | | 1, 5, 8 | | | Виконання лексико-граматичного матеріалу; засвоєння граматичного матеріалу  2 год | 2 бали | | Протягом семестру згідно з розкладом занять | | |
| 1. **Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 30 балів за практичні заняття; 50 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота і оцінюється у 20 балів | | | | | | |
| Практичні заняття | | | | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (30 балів за семестр) | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | | | | | | | |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | | |

1. **Рекомендована література**

**Базова**

1. A First Course in Electrical and Computer Engineering / Louis Scharf, Rice University, Houston, Texas. 1012, p.301.
2. Career Paths. Engineering / Carles Lloyd, James A.Frazier / Express Publishing, 2011, p.122.
3. Fundamentals of Electronic Circuit Design / Hongshen Ma / In-Tech Inc., 2005, p.167.
4. Encyclopedia of Computer Science and Engineering / Wiley and Sons Inc., 2008, p.1770.
5. Engineering the Computer Science and IT / Safeeullah Soomro, In-Tech Inc., 2009, p.514.
6. English for Computer Science Students. Учебное пособие / Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 128 с.
7. Oxford English for Electronics / Eric H.Glenginning, John McEwan / Oxford University Press, 2nd edition, 2011, p.208.
8. Textbook for Computer Engineering, Мельник О.Г., Тарасенко О.С., Нечаєва Н.В., Краснощекова Г.А., М.: Наука, 2008, 36 с.

**Допоміжна**

1. Career Paths. Computer Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Vishal Nawathe / Express Publishing, 2012, p.127.
2. Career Paths. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli / Express Publishing, 2014, p.116.
3. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy / 3d edition, Cambridge University Press, 2017, p.299
4. Афанасьева О.В., Саакян А.С. «Какой или который?»: Тесты по английскому языку с ключами. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 144 с.

**15. Інформаційні ресурси**

<http://www.focusenglish.com/dialogues/eating/eatingindex.html>

<http://usefulenglish.ru/phrases/phrases-for-certain-situations>

А також електронні варіанти різних навчальних підручників.