МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЗМІСТУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ

САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

1. ***Самостійна робота студента*** – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Відповідно до п. 3.10.1 Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 2.06.1993 р., ***самостійна робота студента*** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається навчальним планом і становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми.

Самостійна робота студента повинна бути конкретною за своєю спрямованістю і супроводжуватися ефективним контролем та оцінкою її результатів.

1. ***Зміст самостійної роботи*** студента полягає в науково обґрунтованій системі дидактично та методично оформленого навчального матеріалу і визначається з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівців, яку відображено в освітньо-професійній програмі та робочому навчальному плані. Зміст самостійної роботи студента з кожної *навчальної* *дисципліни* визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Вимоги до змісту *курсової, кваліфікаційної, дипломної, магістерської* роботи визначаються кафедрою з урахуванням освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, спеціаліста, магістра.

Зміст завдань для самостійної роботи, які виконуються в період *практик* (навчальних, виробничих, педагогічних, переддипломних тощо), конкретизується в робочих програмах практик.

1. У ході самостійної роботи студент:

* засвоює теоретичний матеріал з навчальної дисципліни, що вивчається (засвоєння лекційного курсу, а також окремих його розділів, тем, положень і т. д.);
* закріплює знання теоретичного матеріалу, використовуючи необхідний інструментарій практичним шляхом (розв’язання задач, виконання розрахунково-графічних робіт, виконання контрольних робіт, тестів для самоперевірки, тестів з фізичної підготовленості);
* застосовує отримані знання і практичні навики для аналізу ситуацій і вироблення правильного рішення (підготовка до групової дискусії, підготовча робота в рамках ділової гри, письмовий аналіз конкретної ситуації, розробка мистецьких проектів, під час участі та організації спортивних заходів тощо);
* застосовує отримані знання та уміння для формування власної позиції, теорії, моделі (написання курсової, кваліфікаційної, дипломної, магістерської роботи, наукової доповіді, статті, науково-дослідної роботи).

1. Самостійна робота з навчальної дисципліни для студентів може включати різні *форми*, які визначаються робочою програмою, залежно від мети, завдань та змісту навчальної дисципліни, специфікою напряму підготовки, спеціальності. Умовно самостійну роботу студентів можна розділити на *базову*і *додаткову*.

1. ***Базова самостійна робота***забезпечує підготовку студента до аудиторних занять і контрольних заходів з усіх навчальних дисциплін навчального плану. Результати цієї підготовки виявляються в активності студента на заняттях, при виконанні ним контрольних робіт, тестових завдань й інших видів робіт.

Базова самостійна робота студентів може включати такі види робіт:

* опрацювання лекційного матеріалу і рекомендованої літератури;
* пошук (підбір) і огляд літератури і електронних джерел інформації з індивідуально заданої проблеми навчального курсу;
* виконання домашніх завдань;
* переклад текстів з іноземних мов;
* лінгвістичний / стилістичний аналіз текстів;
* самостійна творча робота (вивчення музичних творів, робота над роллю, створення творів образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, дизайну);
* самостійне прослуховування музичних творів;
* розвиток фізичних якостей, удосконалення техніки і тактики з обраних видів спорту, розвиток особистісних психологічних характеристик для покращання спортивної результативності;
* вивчення матеріалу, винесеного на самостійне опрацьовування;
* практикум з навчальної дисципліни з використанням програмного забезпечення;
* підготовка до лабораторних робіт, практичних (семінарських) занять;
* підготовка до написання контрольних робіт, інших форм поточного контролю;
* систематизація вивченого матеріалу перед семестровим екзаменом.

1. ***Додаткова самостійна робота*** спрямована на поглиблення і закріплення знань студента, розвиток аналітичних навичок з проблематики навчальної дисципліни. Вона може включати такі види робіт:
   * науково-дослідницька робота, участь у наукових студентських конференціях, турнірах, семінарах і олімпіадах;
   * аналіз наукових публікацій з визначеної викладачем теми;
   * аналіз статистичних і фактичних матеріалів за заданою темою, проведення розрахунків, складання схем і побудова моделей на основі статистичних матеріалів;
   * проведення соціологічних, маркетингових та інших статистичних досліджень у позааудиторний час;
   * написання реферату, есе за заданою проблематикою;
   * написання творів, газетних статей, складання віршів, розробка сценаріїв;
   * підготовка рецензії на наукову статтю;
   * бібліографічний огляд літератури за заданою проблематикою;
   * розробка мультимедійної презентації;
   * розробка системи вправ, практичних задач, ситуативних завдань (діалоги, полілоги, монологи, проекти, дискусія);
   * опрацювання неадаптованих художніх/публіцистичних текстів;
   * виконання індивідуальних графічних завдань;
   * підготовка хронологічних таблиць;
   * оформлення карт, таблиць і схем;
   * підготовка термінологічних словників;
   * розробка конспектів уроків із фізичної культури, положень про спортивні змагання та сценаріїв спортивно-оздоровчих заходів.

1. Самостійна робота *забезпечується*:

* інформаційними ресурсами (довідники, підручники, навчальні посібники, банки індивідуальних завдань тощо,);
* електронно-обчислювальною технікою;
* бібліотечними приміщеннями і ресурсами, навчальними кабінетами, комп’ютерними класами, лабораторіями, фонокабінетами, художніми майстернями тощо;
* спортивними спорудами, інвентарем та відповідною спортивною формою;
* методичними матеріалами (вказівки, практикуми, рекомендаціями і т. п.);
* матеріалами для здійснення контролю (екзаменаційні білети, контрольні завдання, тести і т. п.);
* консультаціями з боку викладача;
* можливістю публічного обговорення теоретичних або практичних результатів, отриманих студентом самостійно (диспути, круглі столи, наукові семінари, конференції, олімпіади, конкурси).

1. Самостійна робота студента забезпечується системою ***навчально-методичних засобів***, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни, а саме:

* програми з усіх навчальних дисциплін;
* програми усіх видів практик;
* підручники, навчальні посібники, інша навчально-методична література;
* наукова, фахова монографічна і періодична література;
* інструктивно-методичні матеріали, вказівки до семінарських, практичних і лабораторних занять;
* завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять;
* контрольні роботи з навчальних дисциплін;
* методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;
* методичні вказівки до виконання курсових, кваліфікаційних, дипломних, магістерських робіт;
* переліки тестових питань.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента.

Методичні вказівки (рекомендації) укладаються відповідно до  «Вимог до навчальних видань в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»», затверджених Науково-методичною радою університету (протокол №3 від 23 квітня 2013 року).

1. ***Контроль самостійної роботи*** і оцінка її результатів включає:

* самоконтроль і самооцінку студента;
* контроль і оцінку з боку викладача, кафедри, дирекції/деканату, ректорату, державних екзаменаційних і атестаційних комісій, державних інспекцій та ін.

Основними формами контролю самостійної роботи є:

* проведення екзамену;;
* тестування;
* колоквіум;
* проведення контрольних робіт;
* письмові чи усні опитування студентів;
* перевірка домашніх завдань;
* перевірка індивідуальних завдань;
* перевірка творчих завдань;
* академконцерт, перегляд творчих робіт, технічний залік;
* контроль за станом фізичної підготовленості та перевірка рівня засвоєння техніки та тактики з видів спорту
* захист реферату;
* захист курсової роботи (проекту).
* та ін.

1. *Результативність виконання*конкретних завдань для самостійної роботи студента оцінюється в балах, кількість яких може бути різною для різних типів завдань і визначається в межах окремого факультету (інституту) або кафедри. Повний перелік завдань для самостійної та індивідуальної роботи, їх оцінка, терміни та умови виконання доводяться до відома студентів на початку вивчення навчальної дисципліни.