**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Фізико-технічний факультет

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

Освітня програма Інформаційні технології

Перший (баклаврський) рівень

Спеціальність 123 Комп’ютерна інженерія

Галузь знань 12 Інформаційні технології

 Затверджено на засіданні кафедри

 Протокол № 1 від «29» серпня 2022

м. Івано-Франківськ

2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація

2. Анотація до курсу

3. Мета та цілі курсу

4. Результати навчання (компетентності)

5. Організація навчання курсу

6. Система оцінювання курсу

7. Політика курсу

8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова |
| **Викладач (-і)** | Поміркована Тетяна Валентинівна |
| **Контактний телефон викладача (-ів)** | +38(0342)596140 |
| **E-mail викладача (-ів)** | tetiana.pomircovana@pnu.edu.ua  |
| **Форма дисципліни** | очна |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС – 6 (180 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | https://d-learn.pro/ |
| **Консультації**  | Обговорення загальнометологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу, якісна професійна підготовка презентацій |
| 1. **Анотація до курсу**
 |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма "Іноземна мова" розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу. Курс «Іноземна мова» носить базовий характер та реалізується засобами граматичного розмовного мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, а також є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |
| 1. **Мета та цілі курсу**
 |
| Формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних навиків для результативного іншомовного спілкування, а також писемного термінологічного перекладу.Оволодіння практичними навичками використання термінологічної технічної лексики в усному та писемному мовленні, вміння застосовувати граматичні одиниці в різних контекстах та підготовці виступів щ низки галузевих питань, перекладів іншомовних професійних технічних текстів, пошуці нової інтернет інформації по обраному профілю.**Цілі курсу:** • формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; • розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок; • ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності; • формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; • вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;  • вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему. |
| 1. **Результати навчання (компетентності)**
 |
| ***4.1. Загальні компетентності***  - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми - здатність до міжособистісної взаємодії. - здатність працювати в команді та автономно. - здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.- здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації. - здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. ***4.2. Фахові компетентності:*** - здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою. - здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання.- здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції,. - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.- здатність створювати усні й письмові тексти українською та англійською мовами. - розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови). - здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово. - здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.***4.3. Результатом*** вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного спілкування, а саме: -будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; -підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою;- читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; -розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; -зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; -самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті. |
| 1. **Організація навчання курсу**
 |
| Обсяг курсу 180 год |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | - |
| практичні | 60 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр  | Спеціальність  | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 1, 2 | Комп’ютерна інженерія | Перший  | Нормативний  |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| 1 семестр |
| 1. The text “Building a computer”. Simple and Future Tenses | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Vocabulary quizzes. Pronouns. Articles. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | Опрацювання лексики базового спрямування; діалогічне мовлення4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Situations on the topic. Conditional I. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | Опрацювання лексики; виконання вправ4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Presentation on the topic “Computer inside”. Grammar test. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру4 год | 10 балів4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. . The text “Science and Technology”. Grammar construction *There is, There are.* | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру2 год | 2 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Work out active vocabulary (translate sentences). Adlectives. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних завдань4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. Questions to the text. Situations on the topic. Degrees of comparison of adjectives. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4  | Використання лексики за темою; діалогічне мовлення; виконання граматичних вправ4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. Presentation “Technological progress”. Grammar test. | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Ведення діалогічного мовлення; виконання лексико-граматичних завдань4 год | 10 балів4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2 семестр |
| 1. The text “Upcoming progress”. Continuous Tenses. Signal words. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4  | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Questions and quizzes on active vocablary.. present Continuous vs Future Simple. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4  | Використання активної лексики за темою; ведення діалогічного мовлення; виконання граматичних вправ4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Dialogues and situations on the topic. The phrase *is going to.* | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Діалогічне мовлення; використання лексики за темою; відпрацьовування конструктивної граматики4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Presentation «Types of network”. | Практичне заняття | 3, 5 | Відпрацювання навиків живого спілкування; діалогічне та ситуативне мовлення2 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. Discussion on “Problems with computers”. Grammar test. | Практичне заняття | 2, 3, 5контрольні завдання, розроблені викладачем | Діалогічне та ситуативне мовлення; виконання лексико-граматичних завдань4 год | 10 балів4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. The text «Technologies in everyday life”. Past Simple. Signal words. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; виконання граматичних вправ4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. The text “Technologies in medicine”. Irregular verbs. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 5 | Опрацювання лексики за темою та використання її в активному мовленні; виконання граматичних вправ4 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. The text “Technologies in industry”. Past Simple and Past Continuous. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4, 5 | Використання лексики за темою; обговорення тематики заняття; виконання граматичних вправ2 год | 4 бали | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Grammar test | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Виконання лексико-граматичних завдань2 год | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 1. **Система оцінювання курсу**
 |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 30 балів за практичні заняття; 50 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота і оцінюється у 20 балів |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (30 балів за семестр) |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |
| 1. **Політика курсу**
 |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 |

1. **Рекомендована література**

**Базова**

1. Career Paths. Computer Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Vishal Nawathe / Express Publishing, 2012, p.127.
2. Career Paths. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli / Express Publishing, 2014, p.116.
3. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy / 3d edition, Cambridge University Press, 2017, p.299
4. Афанасьева О.В., Саакян А.С. «Какой или который?»: Тесты по английскому языку с ключами. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 144 с.

**Допоміжна**

1. A First Course in Electrical and Computer Engineering / Louis Scharf, Rice University, Houston, Texas. 1012, p.301.
2. Career Paths. Engineering / Carles Lloyd, James A.Frazier / Express Publishing, 2011, p.122.
3. Fundamentals of Electronic Circuit Design / Hongshen Ma / In-Tech Inc., 2005, p.167.
4. Encyclopedia of Computer Science and Engineering / Wiley and Sons Inc., 2008, p.1770.
5. Engineering the Computer Science and IT / Safeeullah Soomro, In-Tech Inc., 2009, p.514.
6. English for Computer Science Students. Учебное пособие / Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 128 с.
7. Oxford English for Electronics / Eric H.Glenginning, John McEwan / Oxford University Press, 2nd edition, 2011, p.208.
8. Textbook for Computer Engineering, Мельник О.Г., Тарасенко О.С., Нечаєва Н.В., Краснощекова Г.А., М.: Наука, 2008, 36 с.

**15. Інформаційні ресурси**

<http://www.focusenglish.com/dialogues/eating/eatingindex.html>

<http://usefulenglish.ru/phrases/phrases-for-certain-situations>

А також електронні варіанти різних навчальних підручників.