**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (професійного спрямування)**

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Іноземна мова (професійного спрямування) | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | Монолатій Тетяна Петрівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов; | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | (0342) 59-61-40 | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | tetiana.monolatii@pnu.edu.ua | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | стаціонар | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | 3 кредити ЄКТС, 90 год. | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | <http://www.test-d-learn.pnu.edu.ua> | | | | | | |
| **Консультації** | | Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом.  Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту. | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності. Програма передбачає систематизацію знань студентів з німецької мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.  Курс іноземної мови за професійним спрямуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів.  Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, що охоплює різні галузі права та законодавства, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису німецької мови. | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| **Мета** – формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного іншомовного спілкування.  **Завдання**: оволодіння практичними навичками у іншомовному спілкуванні, актуалізації граматичних структур у різних контекстах та підготовці виступів з низки галузевих питань, перекладів іншомовних професійних і країнознавчих текстів, пошук нової текстової, графічної, аудіо та відеоінформації, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах. | | | | | | | | |
| **4. Компетентності** | | | | | | | | |
| У результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати:  загальні компетентності:  Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.  Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.  Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях навчально- педагогічного процесу.  Здатність генерувати нові ідеї та доводити їх ефективність.  Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.  Здатність до забезпечення творчо-креативного підходу до організації навчального процесу. Здатність забезпечувати науково-навчальний процес на засадах комунікативності.  Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності. фахові компетентності:  Здатність до застосування психофізіологічних механізмів сприйняття усного та писемного німецького мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами.  Розуміти усне німецьке мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною німецькою мовою в середньому і високому темпах. | | | | | | | | |
| **5. Результати навчання** | | | | | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах німецькомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання німецькою мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні фахові тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої німецькомовні знання у повсякденному житті. | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання курсу** | | | | | | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни – 90 год. | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | - | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | 30 | | | | |
| самостійна робота | | | | 60 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний/  вибірковий | |
| 3 | 227 Фізична терапія, ерготерапія | | | | 2 | | нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | |
| Тема | | | | | | кількість год. 90 | | |
| лекції | заняття | сам. роб. |
|  | | | | | | - | 30 | 60 |
| **Der ergotherapeutische Prozess** | | | | | | | | |
| **Thema 1.** Ergotherapeutische Diagnostik unter Berücksichtigung von Betätigung, Person und Umwelt. | | | | | | - | 2 | 4 |
| **Thema 2**. Aktivitätsanalysen von Aktivitäten aus verschiedenen Lebensbereichen. | | | | | | - | 4 | 6 |
| **Thema 3** . Bedeutung der Aktivitätsanalyse und Betätigungsanalyse für die Ergotherapie. | | | | | | - | 4 | 6 |
| **Thema 4** . Abstufung und Adaption von Aktivitäten. | | | | | | - | 2 | 6 |
| **Thema 5** Differenzierung von Aktivitätsanalyse und Betätigungsanalyse. | | | | | | - | 2 | 4 |
| **Thema 6** . Überblick über das professionelle Reasoning in der Ergotherapie. | | | | | | - | 2 | 4 |
| **Ergotherapeutische und Handlungswissenschaftliche Grundlagen** | | | | | | | | |
| **Thema 1.** Betätigung als wesentlichen Aspekt des menschlichen Seins, Tuns, Werdens und Zugehörens. | | | | | | - | 4 | 6 |
| **Thema 2**. Die Zusammenhänge zwischen Betätigung und Menschlicher Entwicklung. | | | | | | - | 2 | 6 |
| **Thema 3** . Zusammenhang zwischen Betätigung und Lebenskontext, Gesundheit und Wohlbefinden. | | | | | | - | 4 | 6 |
| **Thema 4** . Handlungswissenschaftliche Hintergründe ergotherapeutischer Ansätze und Modelle. | | | | | | - | 2 | 6 |
| **Thema 5** . Individuelle und gesellschaftliche Funktionen von Betätigung. | | | | | | - | 2 | 6 |
| ЗАГ.: 90 | | | | | | - | 30 | 60 |
| **7. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника). | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | |
| Практичні заняття | | | Оцінюються по п’ятибальній шкалі | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів. | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | |
| Академічна доброчесність:  Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університет імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/](https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/).  Відвідування занять  Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні зайняття курсу.  Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | |
| 1. Лалаян Н. С. Ділове листування = Geschäftliche Korrespondenz: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2013. 128 c. 2. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. Вінниця, 2011. 304 с. 3. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Кучинський Б. В., Білоус О. І. Практична граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2018. 576 с. 4. Kus'ko K. Deutsch: Ein Lehrbuch für das Bakkalaureats- Magister- und Doktorandenstudium philologischer Fachrichtungen. Lwiw, 2006. 535 S. | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**доц.Монолатій Т. П.