**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Філософський факультет

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

 Освітня програма Психологія

 Спеціальність 053 Психологія

 Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (англійська) |
| **Викладач (-і)** | к. філ. н., доцент Кучера А.М.,к.псих.н., доцент к-ри іноз. мов Карпенко Г.М. |
| **Контактний телефон викладача** | +38(0342)596140 |
| **E-mail викладача** | anna.kuchera@pnu.edu.ua hanna.karpenko@pnu.edu.ua  |
| **Формат дисципліни** | очна |
| **Обсяг дисципліни** | 6 кредитів, 180 год. |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | п’ятниця, 4-та пара |
| **2. Анотація до курсу** |
| Програма дисципліни надає студентам можливість набуття загальної та професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенцій користування іноземною мовою. Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь, навичок, мовних знань і стратегій навчання в рамках загально-тематичного і ситуативного контексту, типового для певної академічної та професійної сфери діяльності студентів. Самоосвіта вважається невід’ємною частиною даного навчального курсу, де особлива увага у програмі приділяється самостійній роботі студентів і розвитку самоорганізації і самоусвідомлення студентів щодо процесу навчання. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Розвиток у студентів здатності іншомовного спілкування в типових академічних і професійних ситуаціях.  Практична мета навчання полягає в формуванні у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі. Освітня мета: формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися як складова компетентності навчання впродовж життя); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту. Пізнавальна мета: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.Розвиваюча мета передбачає допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| ПР1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.ПР2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.ПР3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.ПР7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.ПР11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною (іноземними) мовами.ПР13. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.ПР14. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.ПР15. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції іноземної філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.ПР16. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.ПР18. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | - |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 60 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Обов’язковий /вибірковий |
| 3,4 | психологія | 2  | Обов’язковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| 3.1 Fields of Psychology3.2 My Psychological Council3.3 The Historical Background of Psychology3.4 Educational Psychology3.5 Teaching Profession3.6 My Profession4.1 Personality4.2 Emotions4.3 At the Psychologists’ council4.4 Motivation4.5 How to interest pupils to study4.6 “How ambitious are you?” | ПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичнеПрактичне | 1, 2, 3, 41, 2, 3, 4, 61, 2, 41, 2, 3, 41, 2, 6, 8, 91, 2, 3, 81, 2, 3, 41, 2, 3, 51, 2, 51, 2, 3, 6, 71, 2, 3, 41, 2, 6, 8 | Чит., переклад тексту, пошук інформації з проблемних питань, 6 год.Складання резюме, супровідного листа та заповнення заяви про прийняття на роботу, 4 год.Переказ тексту, підготовка до участі в дискусії, 4 год.Чит., переклад тексту, обговорення, граматика, 4 год.Письмовий переклад тексту, граматика, 4 год.Письмовий переклад тексту, 8 год.Чит., переклад тексту, 6 год.Написання реферату, 4 год.Обговорення, 6 год.Доповідь по темі, граматика, 4 год.Презентація, 6 год.Виконання тестів, граматика, 4 год. | 10 б.15 б.10 б.5 б.5 б.5 б.5 б.10 б.5 б.10 б.15 б.5 б.  | Вересень 2019 р.Вересень-жовтень 2019 р.Жовтень 2019 р.Листопад 2019 р.Листопад-грудень 2019 р.Грудень 2019 р.Лютий 2020 р.Лютий-березень 2020 р.Березень 2020 р.Квітень 2020 р.Квітень-травень 2020 р.Травень 2020 р. |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Усні та письмові відповіді – 20 балівСамостійна робота – 20 балів Контрольна робота – 10 балівІспит – 50 балів  |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 5 балів кожна (10 балів за семестр). |
| Семінарські заняття | Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів (20 балів за семестр). |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять. Підсумковий контроль у формі екзамену здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 балів). |
| **7. Політика курсу** |
| Англійська мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України.  |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Карпенко Г.М. Практикум з англійської мови для студентів спеціальності “Психологія”. – Івано-Франківськ :”НАІР”, 2012. – 44 c.;
2. С. І. Одарчук, Н. А. Одарчук. Англійська мова для психологів: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. ”Психологія”. – Київ: МАУП, 2006. – 200с.
3. Timothy Gilliland, PsyD, Jenny Dooley. Psychology. Career Paths. Express Publishing, 2017. – 102p.
4. Virginia Evans. English Grammar Book. Round-up 4. – Pearson Education Limited, 2007.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2010. – 544 с.

**Допоміжна**1. Е. Н. Донченко. Английский для психологов і социологов. Высшее образование: Издание 2. – Ростов-на-Дону ”Феникс”, 2006. – 511с.
2. Барановська Т. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ ВП Логос-М, 2008. – 384 с.;
3. Бех П. Англійська мова. – К.: Либідь, 1992. – 269 с.;
4. Верба Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Логос, 1997. – 352 с.
 |