**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет/інститут **філософія**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

 Освітня програма Психологія

 Перший (бакалаврський) рівень

 Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.) |
| **Викладач (-і)** | к. псих. н., доц. к-ри іноз.м..Карпенко Ганна Миронівна,к. псих.н., доцент к-ри іноз.м. Турчин Оксана Володимирівна |
| **Контактний телефон викладача** | +38(0342)596140 |
| **E-mail викладача** | hanna.karpenko@pnu.edu.ua oksana.turchyn@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очна |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС - 6 (180 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу |
| **2. Анотація до курсу** |
| Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування комунікативної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Метою викладання курсу «Іноземна мова» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
|  РН1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.РН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. РН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. РН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. РН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. РН14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. РН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. РН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. РН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології  |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу180 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | - |
| практичні  | 60 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 2 | 053 Психологія | перший | Нормативний  |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| ЗМ 1. 1.Ознайомлення з елементами спілкування (форми вітання, прощання, прохання, вибачення). Представлення себе. Граматика: Артикль | Практичне заняття | 1, 2, 3, 5, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Читання і переклад текстів з теми. Переказ теми “Моя сім’я”. Граматика: Прикметник. Зовнішність. Опис людей. | Практичне заняття | 3, 4, 5, 8, 9 | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Мій робочий день. Граматика: Структура англ. речення. | Практичне заняття |  3, 4, 5, 9 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Мої вихідні. Часто вживані вирази. Ведення діалогічного і монологічного мовлення. Граматика: Займенник. | Практичне заняття | 1, 3, 4, 5 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
|  5.Хоббі. Введення лексики з теми. Мовно-комунікативні вправи. Граматика: Множина іменників. | Практичне заняття | 1, 3, 4, 5 | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Опрацювання тексту “Перший день в університеті” та написання анотації до прочитаного. | Практичне заняття | 3, 4, 5, 10, 12 | Опрацювання лексики за темою; написання есе2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. Читання і переклад текстів з теми. Переказ теми “Університет”. | Практичне заняття | 3, 5, 6, 8. 10 | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. Діалогічне та монологічне мовлення за темою “Навчання”. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | 3, 5, 6, 7 Контрольні завдання, розроблені викладачем | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Текст Івано-Франківськ Читання і переклад. Граматика: конструкція there is, there are | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4, 8, 11 | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. Напрямки. Активізація лексики у мовлення. Граматика:The Present Indefinite Tense. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4, 5 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11 Квартира в якій я живу. Нормативна лексика з теми. Діалогічне мовлення. Нульовий умовний тип речення | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4, 5, | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. Текст Подорожування. Читання і переклад. Граматика: Присвійний відмінок іменників. | Практичне заняття | 1, 3, 4, 5, 8 | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Подорож моєї мрії. Рольові ігри , ситуації. Складання діалогів. Опрацювання тексту за темою. Граматика: The Past Indefinite Tense. | Практичне заняття | 1, 3, 4, 5, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань;написання есе2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. Поселення в готель. Введення лексики з теми. Автоматизація навичок комунікативної діяльності у мовно-комунікативних вправах.. | Практичне заняття | 2, 3, 4, 7 | год. Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. Виїзд з готелю. Аудіювання. Переказ теми “В готелі”. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | 4, 5, 6, 7 Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 16. Тема Свята в Україні. Введення та засвоєння лексики з теми. Граматика: like doing smth | Практичне заняття | 1, 4, 5, 7, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17. Свята у Великобританії. Мовно-комунікативні вправи. Опрацювання ситуацій. | Практичне заняття | 1, 4, 5, 8, 12 | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18 Їжа. Введення лексики з теми. Діалогічне і монологічне мовлення. Граматика: The Future Indefinite Tense  | Практичне заняття | 1, 2, 4, 5, 7 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19. Моя улюблена страва. Рецепт. Введення лексики з теми. Діалогічне і монологічне мовлення. | Практичне заняття | 1, 2, 4, 5 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20. У ресторані. Рольові ігри , ситуації. Складання діалогів.  | Практичне заняття | 1, 2, 4, 6,  | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21. Покупки. Введення лексики з теми. Розмовні моделі. Граматика: The Future Indefinite-in the- Past Tense. | Практичне заняття | 1, 2, 4, 5, 7 | Опрацювання лексики за темою; написання есе2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 22. У магазині. Введення лексики з теми. Розмовні моделі. Розмова з продавцем. Асортимент товару. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | 1, 2, 4, 6, 7 | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 23. Стиль життя англійців. Введення і опрацювання лексики. Діалоги. Граматика: The Present Continuous Tense | Практичне заняття | 1, 2, 5, 8, 9 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
|  24. Англійські традиції, звичаї, свята. Читання тексту. Виконання вправ. | Практичне заняття | 1, 2, 7, 8, 9 | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 25. Проблема молоді в Україні та Великобританії. Читання текстів. Бесіда за темою. Діалогічне і монологічне мовлення.  | Практичне заняття |  | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 26.Вивчення іноземної мови. Групова робота: “за” / “проти”. Граматика: The Pаst Continuous Tense. | Практичне заняття | 4, 5, 7, 8, 12 | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 27. Вища освіта. Отримання освіти за кордоном. Переваги та недоліки. Діалогічне мовлення. Граматика: The Future Continuous Tense.  | Практичне заняття | 4, 5, 8, 11, 12 | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 28. Важка робота. Опрацювання тексту “З 9.00 до 17.00. Граматика: The Future Continuous Tense | Практичне заняття | 1, 3, 5, 11 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 29. Навички роботи. Читання тексту за темою та його обговорення. Граматика: Can for ability | Практичне заняття | 1, 3, 5. 11 | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 30. Ідеальна робота. Аудіювання. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | 1, 3, 5, 6, 7 Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |
| **7. Політика курсу** |
| Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова**1. Simon le Maistre, Carina Lewis. Language to go. Elementary. – Pearson Education Limited, 2002. – 128p.
2. Gillie Cunningham, Sue Mohamed. Language to go. Pre-Intermediate. – Pearson Education Limited, 2002. – 128p.
3. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник. – Дніпропетровськ, 2014. – 148с.
4. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. - К., «Вища школа», 2007.
5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики сучасної англ. мови. - К.,2006

**Допоміжна**1. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.
2. Євчук О.В., Доценко І.В. Англійска мова. Збірник тестових завдань. – Кам’янець-Подільський, ФОП Сисин О.В. Абетка., 2018. – 498с.
3. Кецик У. Практичний курс англійської мови. Навчально-методичний посібник для студентів немовних факультетів. – Івано-Франківськ, 2010. – 124 с.
4. Sarah Cunningham. New Cutting Edge. – Pearson Education Limited, 2005. – 175p.

 **Інформаційні ресурси**1. [www.pu.if.ua/](http://www.pu.if.ua/)
2. [www.skillsyouneed.com/presentation-skills](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills)
3. <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks>
 |