# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (французька)**

Освітня програма Українська мова і література

Польська мова і література

Перший (бакалаврський) рівень Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри Протокол № від “\_” 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

* Загальна інформація
* Анотація до курсу
* Мета та цілі курсу
* Результати навчання (компетентності)
* Організація навчання курсу
* Система оцінювання курсу
* Політика курсу
* Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Іноземна мова (французька) | | | |
| **Викладач (-і)** | | Лащик Надія Михайлівна | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | (0342) 59-61-40 | | | |
| **E-mail викладача** | | nadiia-lashchyk@ukr.net | | | |
| **Формат дисципліни** | | Очна | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | Кредити ЄКТС – 5 (180 год.) | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | |
| **Консультації** | | Згідно з графіком консультацій | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | |
| Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з франкомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема французької мови як обов’язкового компоненту у галузі вищої освіти. В Україні якість освіти сучасного студента як майбутнього фахівця пов’язана з необхідністю оволодіння іноземними мовами, що сприятиме мобільності українських студентів в Європі та має відповідати не лише європейським, а й міжнародним уявленням щодо основних компетенцій сучасного фахівця. Курс спрямований на практичну міждисциплінарну та професійну орієнтацію занять з французької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування і  розвиток основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення французької мови. | | | | | |
| **3. Мета та завдання курсу** | | | | | |
| Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально- семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалісту можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.  Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу,  читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування. | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | |
| Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах франкомовного спілкування, а саме: практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; сприймати на слух автентичні тексти відповідно до тематики курсу та мати навики відтворення інформації у текстовому форматі; викласти думку з дотриманням параметрів комунікативності та мовної правильності; читати, розуміти і перекладати автентичні тексти зі  спеціальності; вести бесіду на тематику розмовних тем. | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | |
| Вид заняття | | | | Загальна кількість годин | |
| лекції | | | | – | |
| практичні | | | | 60 | |
| самостійна робота | | | | 120 | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | Курс  (рік навчання) | | Нормативний  /  вибірковий |
| 2 | 035 Філологія | | перший | | нормативний |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконанн  я |
| 1. Les livres |  | 1, 2, 5 | Опрацювання | 4 | протягом |
| dans notre vie. | практичне |  | лексики за |  | семестру |
| Trois groupes | заняття |  | темою; |  | згідно з |
| des verbes. | самостійна | 3, 8 | виконання |  | розкладом |
|  | робота |  | лексико- |  | занять |
|  |  |  | граматичних |  |  |
|  |  |  | завдань |  |  |
|  |  |  | 4 год. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. Mon livre | практичне | 1, 2, 4, 5 | Опрацювання | 3 | протягом |
| préféré. | заняття |  | лексики за |  | семестру |
| Le présent. | самостійна | 3, 8 | темою, |  | згідно з |
|  | робота |  | виконання |  | розкладом |
|  |  |  | граматичних |  | занять |
|  |  |  | завдань |  |  |
|  |  |  | 14 год. |  |  |
| 3. La presse. | практичне | 1, 2, 5 | Опрацювання | 4 | протягом |
| Pronoms | заняття |  | лексики за |  | семестру |
| personnels. | самостійна | 4, 6 | темою; |  | згідно з |
| Participe | робота |  | виконання |  | розкладом |
| passé. |  |  | лексико- |  | занять |
|  |  |  | граматичних |  |  |
|  |  |  | завдань; вправи |  |  |
|  |  |  | комунікативно- |  |  |
|  |  |  | го характеру |  |  |
|  |  |  | 10 год. |  |  |
| 4. La radio et la | практичне | 1, 2, 4 | Опрацювання | 3 | протягом |
| communication. | заняття |  | лексики за |  | семестру |
| Passé composé. | самостійна | 3, 8 | темою; |  | згідно з |
|  | робота |  | діалогічне |  | розкладом |
|  |  |  | мовлення |  | занять |
|  |  |  | 6 год. |  |  |
| 5. Mon écrivain | практичне | 1, 2, 5 | Опрацювання | 4 | протягом |
| préféré. | заняття |  | лексики за |  | семестру |
| Imparfait. | самостійна | 3, 8 | темою; |  | згідно з |
|  | робота |  | виконання |  | розкладом |
|  |  |  | лексико- |  | занять |
|  |  |  | граматичних |  |  |
|  |  |  | завдань |  |  |
|  |  |  | 6 год. |  |  |
| 6. Prosper | практичне | 1, 2, 5 | Опрацювання | 4 | протягом |
| Mérimée et | заняття |  | лексики; |  | семестру |
| l’Ukraine. | самостійна | 3, 8 | виконання |  | згідно з |
| Passé immédiat. | робота |  | вправ; |  | розкладом |
|  |  |  | складання |  | занять |
|  |  |  | діалогів |  |  |
|  |  |  | 6 год. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Balzak et ses  oeuvres. Le  plus-que-parfait.  8. La France et sa littérature. Le nom. Les genres.  9. Le langage de  la littérature.  Pluriel des noms.  10. La langue.  Le vocabulaire  français. Future immédiat.  11.Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.  12. La langue  et la communication.  Future simple.  13. Relation  linguistique.  Formes verbales  en – **ant**. | практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  Практичне заняття  практичне заняття  самостійна робота | 1, 2, 4  3, 8  1, 2, 5  3, 8  1, 2, 5  4, 6  1, 2, 5  3, 8  1, 2, 5  3, 8  Контрольні завдання, розроблені викладачем  1, 2, 5  3, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативно- го характеру  10 год. Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 6 год.  Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативно-го характеру  14 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  6 год.  Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативно-  го характеру  6 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  2 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  4 год. | 3  4  3  3  4  10 балів  4 | протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. La langue nationale. Gérondif, adjectif verbal.  14. La langue  littéraire.  Discours indirect.  15. Les langues  professionnellesQuestion indirecte.  17. Tarass  Chevtchenko.  Pronoms relatifs, dont.  18. Argot. Jargon.  L’adjectif.  Degres des comparaison des adjectifs.  19. La France et sa culture. L’adverbe.  20.Conférances  et présentations  21.Lecrure spécialiste.  Future immédiat  dans le passé. | практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота | 1, 2, 3  4, 7  1, 2, 3  4, 7  1, 2, 5  3, 8  1, 2, 3  4, 7  1, 2, 5  3, 8  1, 2, 3  4, 7  1, 2, 5  3, 8  1, 2, 3  4, 8 | Вправи  комунікативно-  го характеру, опрацювання лексики за темою, виконання граматичних  завдань 14 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  10 год. Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 6 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  14 год. Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних  завдань; вправи комунікативно-  го характеру  6 год. Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 10 год.  Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань  6 год. Виконання лексико- граматичних  завдань; вправи | 4  3  3  3  4  4  4  4 | протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з  розкладом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. Le maitre  d’école. Infinitif.  23.Paris. Subjonctif.  24. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота | практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття  самостійна робота  практичне заняття | 1, 2, 3  4, 8  1, 2, 5  3, 8  Контрольні завдання, розроблені викладачем | комунікативно-  го характеру  14 год. Опрацювання лексики за темою;  діалогічне мовлення 6 год.  Вправи комунікативно-  го характеру, опрацювання лексики за темою  6 год.  Лексико- граматичний контроль; тестування  2 год. | 4  4  10 балів | занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять  протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю”  Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський  національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | |
| Практичні заняття | | Оцінюються по п’ятибальній системі | | | |
| Умови допуску до  підсумкового контролю | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | |
| Французька мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання  студентами компетентностей професійного спілкування французькою мовою. | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | |
| **Базова**  1. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови.  2. Матвіїшин В. Г. Французька мова як друга спеціальність: підручник. Івано-Франківськ: Гостинець, 2001. 301 с.  3. Хоменко Л. О. , Грищенко Л. А. та ін. Французька мова. Практичний курс французької мови для не мовленнєвих факультетів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. 560 с.  4. Французька мова: навчальний посібник для початківців / О. Г. Скарбек, Л. В. Цюпа, Н. Я. Яцків. Івано-Франківськ:Симфонія форте, 2016. 316 с.  **Допоміжна**  1. 120 розмовних тем з французької мови. Тернопіль: СМП “Астон”, 2000.160 с.  2. Збірник олімпіадних завдань з французької мови. Вижниця: Черемош, 2004. 240 с.  3. Французько-український, українсько-французький словник. Ірпінь: Перун, 1996. 528 с. | | | | | |

**Інтернет ресурси**

Culturethèque

Apprendre le français avec TV5 Monde

Parlons français. C’est facile!

Radio France internatinale

Bonjour de France

Grammairefrançaise.net

Canalacamedie.com

**Викладач** старший викладачЛащик Н. М.