**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Навчально-науковий інститут мистецтв**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (італійська)**

Освітня програма: Музичне мистецтво

Спеціальність: Музичне мистецтво, Середня освіта (музичне мистецтво), Хореографія

Музичне мистецтво, Сценічне мистецтво

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від «2» вересня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019 рік

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (італійська) |
| **Викладач (-і)** | Гусля Людмила Василівна |
| **Контактний телефон викладача** | 59-61-40 |
| **e-mail викладача** | Liudmyla.huslia@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Практичні заняття |
| **Обсяг дисципліни** | 64 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Понеділок 15.00 |
| **2. Анотація до курсу** |
|  Програма дисципліни надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію та практичне володіння італійською мовою на рівні спілкування в обсязі програмової тематики, засвоювати основи граматики, формувати навички обміну інформацією. Передбачається систематизація знань студентів з італійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентності. Практична мета навчання полягає в оволодінні студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою. Передбачено подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам’яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов’язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності студентів.Програма складається з модулів, котрі за змістом стосуються різного роду професійних ситуацій і забезпечують засвоєння фонових знань та лексичного мінімуму. Основними організаційними формами вивчення дисципліни є практичне заняття. Ключові слова: іноземна мова за професійним спілкуванням, італійська мова. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
|  Метою викладання курсу «Іноземна мова за професійним спілкуванням» є підготовка студентів до ефективної комунікації. Програма дисципліни забезпечує розвиток мовної компетенції та практичне володіння італійською мовою на рівні спілкування в обсязі програмової тематики, засвоєння основи граматики, формування навичок обміну інформацією стосовно фаху. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
|  Навчальна програма дисципліни передбачає, що у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти лексичним матеріалом за програмовою тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі; граматичними правилами формуванні речень; нормами правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики; читати і розуміти широкий спектр автентичних текстів; висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження. |
| **5. Організація навчання курсу** |
|  Обсяг курсу64 год. |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | - |
| практичні  | 32 |
| самостійна робота | 32 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 1-2 | Музичне мистецтво | 1 | Нормативний  |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання(тиждень) |
| ЗМ 1. 1. ОСОБЛИВОСТІ ІТАЛІЙСЬКОЇ ВИМОВ | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 1 |
| 2. LA FAMIGLIA.Pronomini personali. | Практичне заняття | 2, 3 | 2 | 5 | 1 |
| 3.ESERCIZIO DI MLETTURA. Articolo. Presente, Sobstantivo. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 2 |
| 4. I MIEI STUDENTO. Preposizione | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 2 |
| 5. UNA LEZIONE D’ITALIANO | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 3 |
| 6. IL MIO AMICO. Verbi modali | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 3 |
| 7. DUE STUDENTI STRANIERI IN ITALIA | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 4 |
| 8. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | 2 | 5 | 4 |
| ЗМ 2. 1. I DUE AMICI | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 5 |
| 2. L’APARTAMENTO. Passato prossimo. | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | 2 | 5 | 5 |
| 3.LA MIA SORELLA MAGGIORE | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 6 |
| 4.LA MIA GIORNATA DI LAVORO. Passato prossimo. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 6 |
| 5. UN RICEVIMENTO. Pronomi indiretto. | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 7 |
| 6.LA GIORNATA DI RIPOSO. Gradi di comparazioni | Практичне заняття | 1, 3, 4 | 2 | 5 | 7 |
| 7. DAVANTI AL TEATRO. TEXT | Практичне заняття | 1, 2, 3, 4 | 2 | 5 | 8 |
| 8.Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | 2 | 10 | 8 |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Впродовж семестру студент за виконання завдань на практичних заняттях та самостійну роботу отримує 80 балів і по 10 балів за 2 модульні контрольні роботи. |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна. |
| Практичні заняття | Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять. |
| **7. Політика курсу** |
| Надати студентам можливість розвивати мовну компетенцію та практичне володіння італійською мовою на рівні спілкування в обсязі програмової тематики, засвоювати основи граматики, формувати навички обміну інформацією. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України. |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова*** + - 1. Гусля Л.В.Навчально-методичний посібник з італійської мови для студентів гуманітарних факультетів. Частина І.Івано-Франківськ, 2015.- 160 с.
			2. Граматика італійської мови в таблицях і схемах / автор Т.Б. Жуковська. Тернопіль: ТАНГ, 2001. - 61с.
			3. Tommaso Bueno / Томмазо Буено. Розмовна італійська. Астрель, 2012. 640 с.
			4. Роберто Константіно, Анна Марія Зельнер. Самовчитель італійської мови. Практичний курс. Langenscheidt.

Інформаційні ресурси [www.canoo.net](http://www.canoo.net)  |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гусля Л.В.**