**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Навчально-науковий інститут мистецтв**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**\_\_\_\_Англійська мова\_\_\_\_\_**

Освітня програма: Дизайн середовища

Спеціальність: 022.3 Дизайн

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | | Іноземна мова (англійська) | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | | Сівкович Галина Миронівна | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | | +38(0342)596140 | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | | halyna.sivkovych@pnu.edu.ua | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | | Нормативна дисципліна | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | | 180, 6 ECTS кредити | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | | |
| **Консультації** | | | | | Консультація до екзамену 1 год., консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| У зв’язку з виходом України до європейського та світового простору, поширенням ділових зв’язків та контактів у галузі державного управління, володіння іноземною мовою значно підвищує ефективність взаємного партнерства, сприяє взаєморозумінню сторін та зміцнює відносини між представниками різних країн. Вільне володіння іноземною мовою надає можливість налагоджувати особисті контакти не вдаючись до послуг перекладача, створює сприятливий настрій в офіційній, діловій та приватній бесіді, що має позитивний вплив на успішний хід розвитку співробітництва.  Система завдань курсу спрямована на подальший розвиток необхідних автоматизованих мовних навиків, розвиток техніки читання і розуміння англомовних текстів професійної тематики, розвиток навиків письма в межах програми курсу, формування мовленнєвої, мовної, соціокультурної, компенсаторної та навчально-пізнавальної компетенцій. | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| Мета курсу: Практичний курс «Англійська мова» має на меті подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. | | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | | |
| * Сформувати і вдосконалити навички та вміння вільно користуватися мовою у професійних, наукових та інших цілях; * Вміти перекладати і реферувати інформацію з англомовних джерел; * Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища і моделі за формальними ознаками; * Вміти вести бесіду на ситуативно зумовлену тему, передбачену програмою; * Вміти застосовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації, зокрема у професійній діяльності. | | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | Загальна кількість годин | | | | |
| лекції | | | | | | |  | | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | | 60 | | | | |
| самостійна робота | | | | | | | 120 | | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | Курс  (рік навчання) | | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 1,2,3,4 | Дизайн середовища | | | | | 1,2 | | | | нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | | Література | | | | Завдання, год | Вага оцінки | | Термін виконання |
| 1.1.Family relationships, verb to be  1.2. Jobs  Present Simple  1.3.Free Time Activities  Present Simple  1.4. Places. There is / There are  Prepositions of place; some and any  1.5Skills and abilities.  Can / Can’t  1.6 Special occasions  Past Simple  1.7 Inventions  Past Simple  Test  2.1 Food and Drink  Like and Would Like  2.2 Describing Places. Comparative / superlative Adjectives  2.3 Describing People  Present Continuous  2.4 Planning the future.Going to  2.5 Talking about a book. Adverbs  2.6 Telephone ConversationsPresent Perfect  2.7 Problems with officials. Verb Patterns  2.8 Теst  3.1 Food and Restaurants  Present Simple and Continuous  Action and non-action verbs.  3.2 Sport. Past tenses: simple, continuous, perfect  3.3 Family, personality  Future Forms, going to, present continuous, will/shall  3.4 Money. Present perfect and past simple.Test  3.5 Changing Your Life  Present Perfect Continuous  3.6 Transport and travel  Comparatives, superlatives  3.7 Test  4.1 Modern manners, must, have to, should  4.2 Describing People  4.3 If at first you don’t succeed. Can, could, be able to  4.4 Test  4.5 Education  First conditional and future time clauses  4.6 In an ideal world  Second conditional  4.7 Friendship  Usually and used to  4.8 Test | | Практичні  Практичні  Практичні    Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні  Практичні | | 1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  1.Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998.  2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с.  5, 1  5, 1  5, 1  5,1  5, 1  5, 1  1, 5  1, 5  1, 5  1, 5  1, 5  1, 5 | | | | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 5  10  10  5  5  5  10  5  5  5  10  5  5  5  10  5  10  5  10  5  5  10  5  5  5  10  5  5  5  10 | | 17.09.2019  24.09.2019  01.10.2019  08.10. 2019  15.10.2019  23.10.2019  30.10.2019  лютий  лютий  березень  березень  березень  квітень  квітень  травень  17.09.2019  24.09.2019  01.10.2019  08.10. 2019  15.10.2019  23.10.2019  30.10.2019  Лютий  лютий  березень  березень  березень  Квітень  Квітень  Травень |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу. Впродовж семестру студент за виконання завдань на практичних заняттях та самостійну роботу отримує 30 балів і по 10 балів за 2 модульні контрольні роботи. | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). | | | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів (30 балів за семестр). | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять. | | | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| Програма дисципліни надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію та практичне володіння англійською мовою на рівні спілкування в обсязі програмної тематики, засвоювати основи граматики, формувати навички обміну інформацією.  Загальною метою викладання та вивчення іноземної мови є підготовка студентів до ефективної комунікації.Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України. | | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | |
| 1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т. В. Барановська. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2002. – 368с. 2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. Київ, Логос, 2000р. – 352с. 3. Газета « English Learner’s Digest». 4. Betty S. Azar. Fundamentals of English Grammar. – Pearson Education Ltd, 2003. – 525 p. 5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Student’s Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford University press, 1997. 6. Liz and John Soars. Headway / Liz and John Soars. – Oxford University press, 1998. | | | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сівкович Г.М.\_**